

| Zeit | Ablauf/Methode | Unterrichtsmittel |
|-------------------|---|--|
| 15' bis 20' | <p>1. Auto oder Fahrrad – Geschichte von zwei Opas</p> <p>Bei dieser Einstiegsübung wird gemeinsam anhand der Frage „Auto oder Fahrrad?“ über das Thema Mobilität philosophiert.</p> <p>Die Lehrkraft liest den SchülerInnen die Geschichte von Opa Günther und Opa Paul vor. Anschließend wird mit Hilfe von Impulsfragen ein Gespräch zum Thema geführt.</p> | <p>Methode: ⇒ <i>Auto oder Fahrrad – Geschichte von zwei Opas</i></p> <p>Material: ⇒ <i>Opa Günther und Opa Paul</i></p> |
| 30' bis 45' | <p>2. Wahrnehmungsübungen</p> <p>Die SchülerInnen trainieren zur Erhöhung der Verkehrssicherheit ihren Hörsinn durch die Wahrnehmung von Geräuschen verschiedener Verkehrsmittel.</p> <p>Die SchülerInnen hören auf Geräusche und versuchen die Geräuschquelle und ihre Bewegungsrichtung zu erkennen: Verschiedene Arten von Geräuschen werden verfolgt wie z.B. selbst gemachte Geräusche in der Klasse, Geräusche von MitschülerInnen anderer Klassen im Schulgebäude und Geräusche verschiedener Verkehrsmittel im Freien.</p> | <p>Methode: ⇒ <i>Wahrnehmungsübungen [1-2]</i></p> |
| 30' bis 60' | <p>3. Das optimale Verkehrsmittel</p> <p>Die Vorteile bestehender Verkehrsmittel werden kreativ zu einem futuristischen Verkehrsmittel kombiniert.</p> <p>Auf Plakaten werden die Vorteile verschiedener bestehender Verkehrsmittel gesammelt. Jedes Kind erfindet ein Verkehrsmittel für die Zukunft, das die Vorteile verschiedener Verkehrsmittel vereint. Dieses wird in einem Aufsatz beschrieben, gezeichnet oder als Werkstück angefertigt.</p> | <p>Methode: ⇒ <i>Das optimale Verkehrsmittel</i></p> |