

## Einleitung

Kurzer Einstieg in den Themenbereich, der die Anliegen, Kompetenzen, Quellen und weiterführende Links übersichtlich darstellt.

## Hintergründe für Lehrkräfte

Fachinformationen zum Themenbereich, die den aktuellen Wissensstand zum Thema kurz zusammenfassen.

## Methodenpool

Einführung

### Methodenpool

**Methodenpool**  
Die kurze Geschichte von Opa Paul und Opa Günther wird allen Schüler:innen vorgelesen und ist Basis für eine Diskussionsrunde zu Mobilitätsformen, der Mobilität von Kindern sowie Vor- bzw. Nachteilen von Auto und Fahrrad.

### Methodenpool

**Methodenpool**  
Gemeinsam werden Geräusche von verschiedenen Arten der Fortbewegung ermittelt und im Anschluss in Form eines Geräuscheckanons durchgeführt bzw. „musiziert“.

Erarbeitung

### Methodenpool

**Methodenpool**  
An verschiedenen Orten werden Geräusche in Kleingruppen aufmerksam verfolgt, um so den Gehörsinn zu schulen und aktiv wahrzunehmen. Die Kinder werden besonders für Geräusche von Mobilitätsformen sensibilisiert.

### Methodenpool

**Methodenpool**  
Die Wege der Kinder werden gemeinsam beschrieben und im Anschluss individuell in Form eines Planes schriftlich-kreativ festgehalten.

Ergebnissicherung

### Methodenpool

**Methodenpool**  
Einzelinterviewen die Kinder mit Hilfe eines Fragebogens ältere Menschen aus ihrem privaten Umfeld zu deren Wegen und Mobilitätsformen.

### Methodenpool

**Methodenpool**  
Kreativ und phantasievoll soll über ein mögliches zukünftiges Verkehrsmittel nachgedacht und diese im Anschluss auch hergestellt werden.

## Unterrichtsvorschlag

Bietet eine Unterrichtsplanung für zwei bis drei Unterrichtseinheiten

## Impressum

Dauer	Seite
	3
	5
	6
15' bis 20'	6
20' bis 30'	8
30' bis 45'	11
60' bis 90' + HÜ	13
HÜ	15
30' bis 60'	17
	18
	19