

Einleitung

Kurzer Einstieg zum Themenbereich, der die Anliegen sowie Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen sowie Quellen und Links zum Thema übersichtlich darstellt.

Hintergründe für Lehrkräfte

Fachinformationen zum Themenbereich, die den aktuellen Wissensstand zum Thema kurz zusammenfassen.

Methodenpool

Einführung

Methode „Auto oder Fahrrad – Geschichte von zwei Opas“

Die kurze Geschichte von Opa Paul und Opa Günther wird allen SchülerInnen vorgelesen und ist Basis für eine Diskussionsrunde zu Mobilitätsformen, der Mobilität von Kindern sowie Vor- bzw. Nachteilen von Auto und Fahrrad.

Methode „Mobilitätsmix – Rhythmusübung“

Gemeinsam werden Geräusche von verschiedenen Arten der Fortbewegung ermittelt und im Anschluss in Form eines Geräuschemkanons durchgeführt bzw. „musiziert“.

Erarbeitung

Methode „Wahrnehmungsübungen“

An verschiedenen Orten werden Geräusche in Kleingruppen aufmerksam verfolgt, um so den Gehörsinn zu schulen und aktiv wahrzunehmen. Die Kinder werden besonders für Geräusche von Mobilitätsformen sensibilisiert.

Methode „Meine Wege – Plan erstellen“

Die Wege der Kinder werden gemeinsam beschrieben und im Anschluss individuell in Form eines Planes schriftlich-kreativ festgehalten.

Ergebnissicherung

Methode „Die Wege meiner Vorfahren – Interview“

Einzelinterviewen die Kinder mit Hilfe eines Fragebogens ältere Menschen aus ihrem privaten Umfeld zu deren Wegen und Mobilitätsformen.

Methode „Das optimale Verkehrsmittel“

Kreativ und phantasievoll soll über ein mögliches zukünftiges Verkehrsmittel nachgedacht und diese im Anschluss auch hergestellt werden.

Unterrichtsvorschlag

Bietet eine Unterrichtsplanung für zwei bis drei Unterrichtseinheiten

Impressum

Dauer	Seite
	2
	4
	5
15' bis 20'	5
20' bis 30'	7
	10
30' bis 45'	10
60' bis 90' + HÜ	12
	14
HÜ	14
30' bis 60'	16
	17
	18