

<p style="text-align: center;">Vorwort</p>	<p>Kinder im Grundschulalter beginnen ihre Wege zunehmend selbst zu bewältigen. Die Art und Weise, wie sie das tun, hat Konsequenzen für die Sicherheit und Gesundheit der Kinder sowie Folgen für die Umwelt. Eine Reflexion des individuellen Verhaltens kann zu einer zukunftsfähigen Gestaltung von Mobilität beitragen.</p>
<p style="text-align: center;">Fächerbezug</p>	<p>Sachunterricht (Erfahrungs- und Lernbereich Raum/Gemeinschaft/Zeit), Verkehrserziehung, Musik, Deutsch, Zeichnen oder Werken</p>
<p style="text-align: center;">Schulstufe</p>	<p>empfohlen für 3./4. Schulstufe</p>
<p style="text-align: center;">Kompetenzen</p> <p>siehe Grundsatzverlass Wirtschafts- und Verbraucher/innenbildung BMBF, Juni 2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Die SchülerInnen sind zur Reflexion ihrer persönlichen Bedürfnisse, ökonomischen Möglichkeiten und Werthaltungen in der Lage. • Die SchülerInnen können als VerbraucherInnen möglichst selbstbestimmte Entscheidungen treffen. • Die SchülerInnen bedenken die Folgen des eigenen Konsum- und Wirtschaftsverhaltens und können ihrem Entwicklungsalter entsprechend verantwortlich (...) handeln.
<p style="text-align: center;">Anliegen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zur Frage „Auto oder Fahrrad?“ gemeinsam philosophieren • Mobilitätsmix als Rhythmus erleben • Verkehrsmittel an ihren Geräuschen erkennen und ihre Bewegungen wahrnehmen • Den Hörsinn zur Erhöhung der Verkehrssicherheit einsetzen lernen • Reflexion des eigenen Bewegungsprofils • Kritische Auseinandersetzung mit benutzten Verkehrsmitteln • Vergleich des eigenen Bewegungsprofils mit dem früherer Generationen • Kreative Kombination der Vorteile verschiedener Verkehrsmittel
<p style="text-align: center;">Hintergründe für Lehrkräfte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilität nachhaltig gestalten

<p>Mögliche Anschluss Themen im Unterricht</p>	<p>Verkehrserziehung, Vorbereitung auf Fahrradprüfung, Umwelt, Mathematik (Längenmaße km, m)</p>
<p>Quellen & Links</p>	<p>Bücher:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bundesministerium für Verkehr, Innovation und Technologie (Hrsg.) (2007). Wir gehen zur Schule. Eine Geschichte vom Schulweg ... vom Spaßhaben ... Freundschaft-Schließen ... Aufpassen ... und Zufußgehen. • Siegmund, Michael (2013). Ein Geschichten-Buch zum Philosophieren mit Kindern. Norderstedt: Books on Demand GmbH. <p>Internet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AUVA – Soziale Unfallversicherung z.B. Geheimnis „Ordinius“. Ein Mobilitätserziehungsspiel für die Grundstufe I und II. www.auva.at/cdscontent/?contentid=10007.671655&view-mode=content (2020-10-29) • Klima Aktiv – Die Klimaschutzinitiative des Bundesministeriums für Klimaschutz, Umwelt, Energie, Mobilität, Innovation und Technologie: www.klimaaktiv.at/mobilitaet.html • NÖ Energie- und Umweltagentur GmbH: Methodensammlung Mobilität. www.umweltbildung.enu.at/mobilitaet-1 • VCÖ – Mobilität mit Zukunft (www.vcoe.at)