

Schulstufe

- Empfohlen für 3./4. Schulstufe

Fächerbezug

- Sachunterricht (geografischer, historischer Kompetenzbereich)
- Deutsch ((Zu-)Hören und Sprechen)

Unterrichtsphase

- Ergebnissicherung

Anliegen

- Vergleich des eigenen Bewegungsprofils mit dem früherer Generationen
- Bewusstsein für die Zeitgebundenheit von Verkehrsmitteln und deren Nutzung entwickeln

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Eine ältere Person aus dem persönlichen Umfeld mit Hilfe des Leitfadens befragen und die Antworten schriftlich festhalten können.
- Ableiten können, dass Verkehrsmittel und deren Art bzw. Häufigkeit an Nutzung geschichtlich bedingt sind und man dafür selbst verantwortlich ist.

Dauer

- Hausübung

Unterrichtsmittel

- Material *Interviewleitfaden* [1]

Vorbereitung

- Grundregeln des Interviews erarbeiten
- Kopieren des Interviewleitfadens für die Schüler:innen
- Evtl. gemeinsame Vorauswahl von Fragen aus Leitfaden

Ablauf

- Mit Hilfe eines Fragebogens interviewen die Schüler:innen eine erwachsene Person (Eltern, Großeltern ...). Als Vorbereitung liest sich das Kind die Fragen durch.
- Zum Einstieg erzählt das Kind kurz von seinen eigenen Wegen, dann soll die erwachsene Person erzählen.
- Das Kind notiert Stichwörter.
- Abschließend wird das Gespräch vom Kind in einer kurzen schriftlichen Erzählung zusammengefasst.
- Variante: Die Fragen für den Interviewleitfaden werden gemeinsam erarbeitet.
- Die Ergebnisse der Interviews werden z.B. in einem Erzählkreis mit Hilfe folgender Impulsfragen ausgetauscht:
 - ⇒ Wo gibt es Gemeinsamkeiten zwischen euch und der interviewten Person?
 - ⇒ Wo sind die größten Unterschiede?

Idee zur Weiterarbeit

- Die Orte und Wege der Vorfahren auf einer Landkarte suchen und mit den eigenen Wegen vergleichen.

Anmerkungen
