

Schulstufe

- 3./4. Klasse

Fächerbezug

- Sachunterricht (Erfahrungs- und Lernbereich Raum/Zeit)
- Deutsch, Zeichnen oder Werken

Unterrichtsphase

- Ergebnissicherung

Anliegen

- Kreative Kombination der Vorteile verschiedener Verkehrsmittel

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Ein mögliches optimales Verkehrsmittel für die Zukunft beschreiben und phantasievoll im vorgegebenen Rahmen (z.B. Collage, Werkstück, Aufsatz) fertigen können.

Dauer

- 30 Min. Gruppenarbeit + Erarbeitung als Aufsatz, Zeichnung oder Werkstück

Unterrichtsmittel

- Papier, Plakatstifte
- Evtl. Material zur kreativen Gestaltung

Vorbereitung

- Plakate vorbereiten

Ablauf

- Gemeinsam wird gesammelt, welche „Verkehrsmittel“ es heute gibt und welche Vorteile diese haben.
- Variante A: Die Lehrkraft schreibt jedes Verkehrsmittel auf ein eigenes Plakat. Die Vorteile werden dazu geschrieben. Die Kinder nennen ihre jeweiligen Assoziationen, die

Lehrkraft schreibt sie auf das Plakat.

- Variante B: Die Plakate mit den Verkehrsmitteln werden im Raum verteilt, die Kinder wandern zu den Plakaten und schreiben die Vorteile darauf. Die Plakate werden präsentiert und kurz besprochen.
- Variante C: Die Kinder bilden Gruppen. Jede Gruppe erhält ein Plakat und überlegt für ein Verkehrsmittel gemeinsam dessen Vorteile. Die Plakate werden präsentiert und kurz besprochen.
- Anschließend entwirft bzw. erfindet jedes Kind ein Verkehrsmittel für die Zukunft, das die Vorteile verschiedener Verkehrsmittel vereint. Dafür sollen die Vorteile von zwei oder mehreren existierenden Verkehrsmitteln kombiniert werden.
- Das zukünftige Verkehrsmittel könnte in einem Aufsatz beschrieben, gezeichnet, als Collage gestaltet oder als Werkstück angefertigt werden.

Idee zur Weiterarbeit

- Kreativ gestaltete zukünftige Verkehrsmittel in einem Stop-Motion Film präsentieren.

Anmerkungen
