



## Schulstufe

- Empfohlen für 3./4. Schulstufe

## Fächerbezug

- Sachunterricht (geografischer, sozialwissenschaftlicher Kompetenzbereich)

## Unterrichtsphase

- Einführung

## Anliegen

- Einstieg in das Thema Mobilität
- Zur Frage „Auto oder Fahrrad?“ gemeinsam philosophieren

## Kenntnisse und Fertigkeiten

- Die Geschichte der beiden Opas kurz zusammenfassen und zu den Denkanstößen der Lehrkraft Antworten benennen können.
- Vor- und Nachteile von Fahrten mit dem Auto ausdrücken können.
- Die eigenen Mobilitätsformen und Häufigkeit der Verwendung berichten können.

## Dauer

- 15 bis 20 Min.

## Unterrichtsmittel

- Material *Opa Günther und Opa Paul* [1]

## Vorbereitung

- Material *Opa Günther und Opa Paul* [1] zum Vorlesen ausdrucken.
- Gemütliche Atmosphäre schaffen.

## Ablauf

- Die Lehrkraft liest die Geschichte von Opa Günther und Opa Paul vor.
- Anschließend wird ein Gespräch mit folgenden Denkanstößen und Fragen geführt:

- ⇒ Hat einer der beiden Opas vielleicht Recht? Was meinst du?
- ⇒ Warum streiten sich Opa Günther und Opa Paul?
- ⇒ Magst du einen der beiden Opas lieber?
- ⇒ Warum gibt es eigentlich Autos?
- ⇒ Wäre eine Welt ohne Autos besser? Warum?
- ⇒ Wird es in der Zukunft auch noch Autos geben? Wenn ja, wie werden sie vielleicht aussehen?
- ⇒ Wie oft fährst du/fahren deine Eltern mit dem Auto? Und wie oft mit Bus, Rad oder Scooter?
- ⇒ Was macht dir mehr Spaß?
- ⇒ Welche anderen Verkehrsmittel gibt es noch?
- ⇒ Welche Vor- und Nachteile haben sie?

Quelle: Siegmund, Michael (2013). Ein Geschichten-Buch zum Philosophieren mit Kindern. Norderstedt.

## Idee zur Weiterarbeit

- Den Text als „Schreib-Weiter-Geschichte“ fertig erzählen.

## Anmerkungen

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---