

Schulstufe

- 3./4. Klasse

Fächerbezug

- Sachunterricht (Erfahrungs- und Lernbereich Raum)

Unterrichtsphase

- Einführung

Anliegen

- Einstieg in das Thema Mobilität
- Zur Frage „Auto oder Fahrrad?“ gemeinsam philosophieren

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Die Geschichte der beiden Opas kurz zusammenfassen und zu den Denkanstößen der Lehrkraft Antworten benennen können.
- Vor- und Nachteile von Fahrten mit dem Auto ausdrücken können.
- Die eigenen Mobilitätsformen und Häufigkeit der Verwendung berichten können.

Dauer

- 15 bis 20 Min.

Unterrichtsmittel

- Material *Opas Günther und Opas Paul*

Vorbereitung

- Material *Opas Günther und Opas Paul* zum Vorlesen ausdrucken.
- Gemütliche Atmosphäre schaffen.

Ablauf

- Die Lehrkraft liest die Geschichte von Opas Günther und Opas Paul vor.
- Anschließend wird ein Gespräch mit folgenden Denkanstößen und Fragen geführt:

- ⇒ Hat einer der beiden Opas vielleicht Recht? Was meinst du?
- ⇒ Warum streiten sich Opas Günther und Opas Paul?
- ⇒ Magst du einen der beiden Opas lieber?
- ⇒ Warum gibt es eigentlich Autos?
- ⇒ Wäre eine Welt ohne Autos besser? Warum?
- ⇒ Wird es in der Zukunft auch noch Autos geben? Wenn ja, wie werden sie vielleicht aussehen?
- ⇒ Wie oft fährst du/fahren deine Eltern mit dem Auto? Und wie oft mit Rad oder Scooter?
- ⇒ Was macht dir mehr Spaß?

Quelle: Siegmund, Michael (2013). Ein Geschichten-Buch zum Philosophieren mit Kindern. Norderstedt.

Idee zur Weiterarbeit

- Den Text als „Schreib-Weiter-Geschichte“ fertig erzählen.

Anmerkungen
