

Schulstufe

- Empfohlen für 3./4. Klasse

Fächerbezug

- Sachunterricht (Erfahrungs- und Lernbereich Wirtschaft)
- Deutsch
- Religion

Unterrichtsphase

- Ergebnissicherung

Anliegen

- Hineinversetzen in die Situation von Piet, dem Piraten
- Philosophieren mit Kindern

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Die Kinder können ihre Gedanken und Assoziationen zu der Geschichte von Piet beschreiben

Dauer

- 20 bis 40 Min.

Unterrichtsmittel

- Material *Philosophieren mit Kindern* [1–2]

Vorbereitung

- Geschichte von Piet, dem Piraten ausdrucken.
- Sesselkreis stellen oder alternativ gemütliche Plätze am Boden zum Zuhören schaffen (evtl. Wohlfühl-Atmosphäre schaffen)
- Evtl. in der Mitte des Kreises oder an der Tafel eine Seemannsszene aufbauen bzw. aufzeichnen (z.B. blaue Tücher, Fische aus Papier oder Plastik, Seemannsnetz, Schatzkiste usw.), um die Geschichte/ Szene zu visualisieren

- Evtl. Fragen/Denkanstöße für die Nachbereitung an die Tafel schreiben.

Ablauf

- Gemeinsam im Sesselkreis zusammenfinden. Alternativ gemütliche Plätze zum Zuhören schaffen.
- Die Lehrkraft liest den Schüler:innen die Geschichte von Piet, dem Piraten, vor.
- Im Anschluss werden die Denkanstöße und Fragen gemeinsam er-/bearbeitet. Dies kann unterschiedlich erfolgen, z.B.:
 - ⇒ durch offene Fragen im Sesselkreis
 - ⇒ in Murmelgruppen zu 3 bis 4 Personen
 - ⇒ in Partnergesprächen usw.

Ideen zur Weiterarbeit

- Die Geschichte kreativ nachwirken lassen, z.B.:
 - ⇒ Piet, den Piraten, zeichnen
 - ⇒ ein Piraten-Werkstück erstellen
 - ⇒ ein Piraten-Lied komponieren
 - ⇒ usw.
- Schatzkiste aus Papier, Karton, Holz o.Ä. basteln bzw. bauen (Werken).
 - ⇒ Diese könnte z.B. in der Klasse Verwendung finden (für besondere Anlässe wie Geburtstage oder mit Sprüchen bzw. Lebensweisheiten, die jeweils am Morgen vorgelesen werden, o.Ä.).
 - ⇒ Jedes Kind bastelt sich eine eigene Schatzkiste und darf eigene Schätze darin sammeln bzw. aufbewahren.

Anmerkungen