



### Schulstufe

- Empfohlen für 3./4. Schulstufe

### Fächerbezug

- Sachunterricht (sozialwissenschaftlicher, wirtschaftlicher Kompetenzbereich)

### Unterrichtsphase

- Ergebnissicherung

### Anliegen

- Reflektieren der persönlichen Geldsituation
- Den eigenen Umgang mit Geld bzw. den Stellenwert des Sparens reflektieren

### Kenntnisse und Fertigkeiten

- Die Kinder können ihre Assoziationen zu den Bildimpulsen benennen und aufschreiben

### Dauer

- 10 bis 20 Min.

### Unterrichtsmittel

- Material *Bildimpulse* [1–4]
- Arbeitsblatt *Bildimpulse* [1]

### Vorbereitung

- Je nach Vorliebe bzw. Möglichkeiten:
  - ⇒ Bildimpulse ausdrucken, im Raum verteilt aufhängen bzw. auflegen (z.B. Tafel, Wände, Tische), dazu Plakate vorbereiten.
  - ⇒ Bildimpulse an die Wand projizieren, dazu Kärtchen oder das Arbeitsblatt *Bildimpulse* [1] in Schülerzahl zur Verfügung stellen.

### Ablauf

- Die Kinder sehen sich nacheinander die Bildimpulse an (gehen z.B. an die Tafel, oder das Bild wird durchgegeben).
- Danach schreiben sie Stichwörter bzw. Sätze, die ihnen zum Bild einfallen, auf das

jeweilige Medium (Plakat, Kärtchen, Arbeitsblatt).

- Dieser Vorgang wird noch zweimal wiederholt.
- Variante: Alle Bilder im Raum verteilt aufhängen und ein leeres A3-Blatt dazuhängen. Die Kinder können somit direkt ihre Stichwörter bzw. Ideen, die ihnen zum Bild einfallen, daraufschreiben.
- Im Anschluss werden die Bilder noch einmal gemeinsam angesehen und die Statements der Kinder vorgelesen. Die Lehrkraft ergänzt und gibt ihre Ideen dazu ab.
- Die Lehrkraft kann bei Bedarf auch weitere Fragen an die Schüler:innen in diese Abschlussrunde einbauen:
  - ⇒ Von wem bekommt ihr Geld?
  - ⇒ Wo kommt dieses Geld her?
  - ⇒ Was müssen eure Eltern dafür tun?
  - ⇒ Findet ihr, dass ihr zu viel/zu wenig bekommt?
  - ⇒ Wofür müsst ihr euch anstrengen?
  - ⇒ Was habt ihr mit diesem Geld vor?
  - ⇒ Gibt es Wünsche, die ihr euch später damit erfüllen wollt? Müsst ihr darauf sparen? Wie lange?
  - ⇒ Wie stellt ihr es euch später vor? Mit welchem Beruf oder welchen Tätigkeiten wollt ihr euer eigenes Geld verdienen?
  - ⇒ Etc.

### Anmerkungen

---

---

---

---

---