

Schulstufe

- Empfohlen für 3./4. Klasse

Fächerbezug

- Sachunterricht (Erfahrungs- und Lernbereich Wirtschaft)

Unterrichtsphase

- Ergebnissicherung

Anliegen

- Reflektieren der persönlichen Geldsituation
- Den eigenen Umgang mit Geld bzw. den Stellenwert des Sparens reflektieren

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Die Kinder können ihre Assoziationen zu den Bildimpulsen benennen und aufschreiben

Dauer

- 10 bis 20 Min.

Unterrichtsmittel

- Material *Bildimpulse* [1–4]
- Arbeitsblatt *Bildimpulse* [1]

Vorbereitung

- Je nach Vorliebe bzw. Möglichkeiten:
 - ⇒ Bildimpulse ausdrucken, im Raum verteilt aufhängen bzw. auflegen (z.B. Tafel, Wände, Tische), dazu Plakate vorbereiten.
 - ⇒ Bildimpulse an die Wand projizieren, dazu Kärtchen oder das Arbeitsblatt *Bildimpulse* in Schülerzahl zur Verfügung stellen.

Ablauf

- Die Kinder sehen sich nacheinander die Bildimpulse an (gehen z.B. an die Tafel, oder das Bild wird durchgegeben).
- Danach schreiben sie Stichwörter bzw. Sätze, die ihnen zum Bild einfallen, auf das

jeweilige Medium (Plakat, Kärtchen, Arbeitsblatt).

- Dieser Vorgang wird noch zweimal wiederholt.

- Variante: Alle Bilder im Raum verteilt aufhängen und ein leeres A3-Blatt dazuhängen. Die Kinder können somit direkt ihre Stichwörter bzw. Ideen, die ihnen zum Bild einfallen, daraufschreiben.

- Im Anschluss werden die Bilder noch einmal gemeinsam angesehen und die Statements der Kinder vorgelesen. Die Lehrkraft ergänzt und gibt ihre Ideen dazu ab.

- Die Lehrkraft kann bei Bedarf auch weitere Fragen an die Schüler:innen in diese Abschlussrunde einbauen:

⇒ Von wem bekommt ihr Geld?

⇒ Wo kommt dieses Geld her?

⇒ Was müssen eure Eltern dafür tun?

⇒ Findet ihr, dass ihr zu viel/zu wenig bekommt?

⇒ Wofür müsst ihr euch anstrengen?

⇒ Was habt ihr mit diesem Geld vor?

⇒ Gibt es Wünsche, die ihr euch später damit erfüllen wollt? Müsst ihr darauf sparen? Wie lange?

⇒ Wie stellt ihr es euch später vor? Mit welchem Beruf oder welchen Tätigkeiten wollt ihr euer eigenes Geld verdienen?

⇒ Etc.

Anmerkungen
