

Einleitung

Kurzer Einstieg zum Themenbereich, der die Anliegen sowie Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen sowie Quellen und Links zum Thema übersichtlich darstellt.

Hintergründe für Lehrkräfte

Fachinformationen zum Themenbereich, die den aktuellen Wissensstand zum Thema kurz zusammenfassen.

Methodenpool

Einführung

Methoden „Spiel ‚Wahr oder falsch?‘“

Die Schüler:innen beantworten vorgegebene Statements und führen Bewegungen entsprechend ihrer Antwort aus. Danach erfolgt gemeinsam mit der Lehrkraft die Auflösung der Aussage.

Methoden „Geldmenge schätzen“

Geldwerte werden geschätzt und ausgewählten Produkten aus der Lebenswelt der Kinder zugeordnet. Methodisch kann dies auf unterschiedliche Arten durchgeführt werden.

Erarbeitung

Methoden „Geld-Fädelspiel“

Thematisch unterschiedliche Fädelspiele können von den Schüler:innen alleine oder in Kleingruppen durchgeführt werden.

Methoden „Geldentscheidungen“

Mittels kurzer Fallgeschichten werden Alltagssituationen nachgeahmt. Die Kinder dürfen Entscheidungen fällen und werden so mit lebensnahen Geldentscheidungen konfrontiert.

Ergebnissicherung

Methoden „Geld gibts nicht geschenkt!“ – Bildimpulse

Die Kinder sehen sich gemeinsam verschiedene Bilder an und schreiben ihre Gedanken zu den Bildern auf. Gemeinsam erfolgt die Nachbesprechung im Klassenverband.

Methoden „Philosophieren mit Kindern“

Die Geschichte von Piet, dem Piraten, lädt die Kinder ein, über die Bedeutung von Geld nachzudenken. Dies soll in einer gemütlichen Atmosphäre stattfinden.

Unterrichtsvorschlag

Bietet eine Unterrichtsplanung für 2 bis 3 Unterrichtseinheiten.

Impressum

Dauer	Seite
	3
	5
	7
10' bis 30'	7
15' bis 30'	12
15' bis 30'	32
20' bis 40'	46
10' bis 20'	52
20' bis 40'	58
	61
	62