

Schulstufe

- 3./4. Klasse

Fächerbezug

- Sachunterricht (Erfahrungs- und Lernbereich Natur – Der Mensch)

Unterrichtsphase

- Einführung

Anliegen

- Abwechslungsreicher Einstieg zum Thema Kinderprodukte, Kinderlebensmittel und Verpackungen
- Schulung der genauen Wahrnehmung und Merkfähigkeit

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Veränderung an der Anordnung der Produktverpackungen durch genaues Beobachten erkennen und benennen können

Dauer

- 10 bis 20 Min.

Unterrichtsmittel

- mitgebrachte und gesammelte Produktverpackungen

Vorbereitung

- Im Vorfeld (z.B. zwei bis drei Wochen vor Beginn des Themas) gibt die Lehrkraft den Auftrag an die SchülerInnen, dass sie Produktverpackungen in die Schule mitbringen sollen. Diese in der Klasse sammeln.
- Es empfiehlt sich diesbezüglich ein kurzer Eintrag ins Elternheft:
 - ⇒ Bitte um Sammlung der Produktverpackungen
 - ⇒ z.B. auch allgemeine Information zum Thema Kinderlebensmittel bzw. zum neu-

en Schwerpunkt im Sachunterricht

⇒ z.B. auch Hinweis für bzw. Bitte an die Eltern, das Thema auch mit den Kindern zuhause anzusprechen

⇒ z.B. auch Hinweis, dass bei den nächsten Einkäufen die Kinder besonders auf Kinderlebensmittel achten sollen bzw. ev. die Eltern ihre Kinder bewusst alleine einkaufen schicken.

vgl. Textvorschlag Material *Produktverpackungen – Elterninfo*

Ablauf

- Die gesammelten Produktverpackungen werden aufgelegt. Die SchülerInnen können diese für eine gewisse Zeit betrachten.
- Danach drehen sich die SchülerInnen um und die Lehrkraft verändert etwas (z.B. vertauscht oder entfernt eine Verpackung).
- Die SchülerInnen raten nun, was verändert wurde.
- Varianten bzw. Möglichkeiten, zu differenzieren:
 - ⇒ Es können sehr viele Verpackungen aufgelegt werden oder auch nur wenige.
 - ⇒ Es kann eine Verpackung entfernt werden oder auch mehrere.
 - ⇒ Es kann die Zeit zum Betrachten verlängert/verkürzt werden.
 - ⇒ Es können eine oder mehrere Verpackungen vertauscht werden.

Anmerkungen