

Schulstufe

- 3./4. Klasse

Fächerbezug

- Sachunterricht (Erfahrungs- und Lernbereich Natur – Der Mensch)

Unterrichtsphase

- Ergebnissicherung

Anliegen

- Selbständige Wiederholung gelernter Inhalte und Reflexion des Themas
- evtl. Aufgreifen des Themas Produktverpackungen/Lebensmittel/Kinderlebensmittel im Elternhaus

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Die Kinder können selbständig entscheiden, ob es sich bei der gewählten Produktverpackung um ein Kinderlebensmittel handelt oder nicht.
- Die Kinder können alleine (oder gemeinsam mit den Eltern) eine gewählte Produktverpackung hinsichtlich Verpackungsgestaltung, Material und Inhaltsstoffe bewerten.
- Zusätzlich können sie ihre persönliche Bewertung ausdrücken.

Dauer

- 15 bis 30 Min.

Unterrichtsmittel

- A3-Blatt oder A4-Blatt in weiß
- oder als Alternative Arbeitsblatt *Produktbeurteilung*

Vorbereitung

- evtl. das Arbeitsblatt *Produktbeurteilung* in SchülerInnenanzahl kopieren und austeilen (wenn möglich Format A3, denn dann bietet es mehr Platz für die Verpackung)

- evtl. Mitbringen eines Lebensmittels in die Schule (falls diese Übung nicht als Hausübung durchgeführt wird).

Ablauf

- Diese Methode eignet sich besonders als Wiederholung bzw. Hausübung und wird auch so in diesem Methodenblatt beschrieben.
- Die SchülerInnen wählen sich ein Lebensmittel aus, das zuhause alleine bzw. gemeinsam mit den Eltern bearbeitet wird (Hinweis: Es muss kein Produkt extra gekauft werden. Es muss sich auch nicht speziell um ein Kinderprodukt handeln, könnte aber vom Lehrer z.B. empfohlen werden).
- Auf das leere Blatt wird in die Mitte die Verpackung des Produktes geklebt.
- Die SchülerInnen schreiben als Verästelungen jeweils ihre Antworten (vgl. Mindmap).
- Das Mindmap kann ganz frei von den SchülerInnen formuliert werden (z.B. Sie betrachten und analysieren das Produkt intensiv und finden selber Namen/Überschriften wie Farbe, Zusatzstoffe, Verpackung o.ä. (alternativ gibt der Lehrer Äste vor)).
- Alternative mit Arbeitsblatt: Das Arbeitsblatt *Produktbeurteilung* austeilen. Hier enthalten die Äste bereits eine Überschrift und eine prägnante Frage zur Wiederholung des Themas (Kinder-)Lebensmittel und Produktverpackungen:
 - ⇒ Wie schätze ich den Zucker-, Fettgehalt des Produktes ein?
 - ⇒ Woraus/Wie ist die Verpackung gestaltet?
 - ⇒ Gibt es etwas Besonders für Kinder daran? Wenn ja, was ist das Besondere?
 - ⇒ Habe ich das Produkt gekostet? Wie schmeckt es mir?
 - ⇒ Was finden meine Eltern bzw. ich: Ist das Produkt gut oder schlecht, ist es teuer/billig, ist es gesund/ungesund,...?