

Einleitung

Kurzer Einstieg zum Themenbereich, der die Anliegen sowie Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen sowie Quellen und Links zum Thema übersichtlich darstellt.

Hintergründe für Lehrkräfte

Fachinformationen zum Themenbereich, die den aktuellen Wissensstand zum Thema kurz zusammenfassen.

Methodenpool

Einführung

Methodenpool

Methodenpool
„Fantasiereise mit Bewegung“
 Die Geschichte von Lilly Lustig und Fred Fröhlich wird der gesamten Klasse vorgelesen und von den Kindern „mitgespielt“, indem sie einfache Bewegungen durchführen.

„Produktverpackungen“

Die SchülerInnen betrachten die mitgebrachten Produktverpackungen und erraten Veränderungen am Tisch (z.B. durch Wegnehmen einer Verpackung).

„Name & Lieblingslebensmittel“

Eine Eröffnungsrunde für die ganze Klasse im Sesselkreis – ähnlich dem bekannten „Ich packe meinen Koffer...“. Hier werden jedoch der eigene Name und das bevorzugte Lebensmittel genannt und reihum wiederholt.

Erarbeitung

„Kinderlebensmittel“

Gemeinsam wird der Begriff Kinderlebensmittel definiert, entsprechende Produktgruppen kategorisiert sowie Produkte und Verpackungen zugeordnet.

„Verpackungen auf der Spur“

Die SchülerInnen be- und erarbeiten anhand von fünf Stationen die Themen Nährwerte, Verpackungsmaterialien, Preis- und Verpackungsgestaltung von Kinderlebensmitteln.

Ergebnissicherung

„Elfchen“

In Einzelarbeit versuchen die Kinder ein Elfchen (kurzes Gedicht) zum Thema Kinderlebensmittel zu verfassen.

„Produktbeurteilung“

Ein selbst gewähltes Produkt bzw. eine Produktverpackung wird noch einmal wiederholend und zusammenfassend analysiert. Diese Methode ist in der Schule gemeinsam oder auch als Hausübung in Einzelarbeit geeignet.

Dauer	Seite
	3
	15
	5
15' bis 25'	5
10' bis 20'	9
10' bis 20'	11
30' bis 40'	12
50' bis 80'	24
20' bis 40'	51
15' bis 30'	53

Überblick Kinderlebensmittel

[2 von 2]

Unterrichtsvorschlag

Bietet eine Unterrichtsplanung für zwei bis drei Unterrichtseinheiten

Impressum

Dauer	Seite
	55
	57

Kinderlebensmittel