

Schulstufe

- Empfohlen für 1./2. Klasse

Fächerbezug

- Sachunterricht
- Bewegung und Sport

Unterrichtsphase

- Einführung

Anliegen

- Kinder für das Thema faires Einkaufen sensibilisieren
- Abwechslungsreicher Einstieg ins Thema
- Koordination/Bewegung/Gleichgewichtssinn fördern

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Die vorgegebenen Gleichgewichtsübungen durchführen können.

Dauer

- 10 bis 30 Min.

Unterrichtsmittel

- Keine

Vorbereitung

- Keine

Ablauf

- Die Klasse stellt einen Sesselkreis auf.
- Die Kinder stellen sich vor ihren Sessel und führen die vorgegebenen Übungen durch. Für ausreichend Bewegungsfreiheit neben den Kindern sorgen, damit sie sich nicht gegenseitig stoßen.
- Die Lehrkraft zeigt jeweils vor und leitet an, z.B.
 - ⇒ auf dem rechten Bein stehen,

- ⇒ auf dem linken Bein stehen
 - ⇒ mit dem jeweils freien Bein einzelne Buchstaben bzw. kurze Wörter wie „EINKAUF“, „KAUFEN“ oder „FAIR“ in die Luft schreiben
 - ⇒ die Arme dazunehmen - auf einem Bein stehen und mit dem rechten Arm „KAUFEN“ in die Luft schreiben
 - ⇒ usw.
 - Nach den Bewegungsübungen im Sesselkreis gemeinsam erarbeiten und diskutieren:
 - ⇒ Was bedeutet für die Kinder einkaufen? Was kaufen sie ein? Auch alleine?
 - ⇒ Was heißt das Wort fair oder unfair? Wann bzw. wie kann man fair oder unfair sein?
 - ⇒ In welchen Situationen sind sie schon damit (fairen/unfairen Erlebnissen) in Kontakt gekommen?
 - ⇒ Für wen/worauf haben (Kauf-)Entscheidungen Auswirkungen?
 - ⇒ Was könnte faires Einkaufen bedeuten?
 - ⇒ Wem gegenüber könnte man beim Einkaufen fair/unfair sein?
 - ⇒ usw.
- vgl. Active Learning - Lernen in Bewegung, Grundstufe I, S. 154

Anmerkungen
