

Schulstufe

- Empfohlen für 1./2. Schulstufe

Fächerbezug

- Sachunterricht (naturwissenschaftlicher, sozialwissenschaftlicher, wirtschaftlicher Kompetenzbereich)
- Bewegung und Sport

Unterrichtsphase

- Ergebnissicherung

Anliegen

- Bildimpulse runden das Thema ab und regen zum Nachdenken/Wiederholen an
- Reaktionsfähigkeit fördern

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Dargestellte Situationen auf Bildern erkennen und unterscheiden können.
- Die Zuordnung des Bildes zu fair bzw. unfair in einem kurzen Satz formulieren und angeben können.

Dauer

- 15 bis 25 Min.

Unterrichtsmittel

- Material *Bilderset [1-21]*
- Material *Bilder – fair oder unfair? – Auflösung [1-3]*

Vorbereitung

- Die Bilder [1-21] ausdrucken. Je nachdem, wie die Übung durchgeführt wird, ein Set oder mehrere Sets.

Ablauf

- Bilder liegen in der Mitte.
- Kinder werden in zwei gleich große Gruppen geteilt und durchnummeriert.

- Die Lehrkraft nennt „Fair“ oder „Unfair“ – und eine Zahl, z.B. Nr. 5.
- Möglichst schnell laufen beide Kinder (die vorher Nr. 5 zugeteilt bekommen haben) zur Mitte und finden ein entsprechendes Bild.
- Wer es zuerst gefunden hat, bekommt für sein Team einen Punkt. Das Kind erklärt mit einem kurzen Satz, warum das Dargestellte fair/unfair ist und für wen.
- Die Klasse bestätigt oder widerspricht der Aussage bei Bedarf.
- Einige Wiederholungen nach diesem Prinzip
vgl. Active Learning - Lernen in Bewegung, Grundstufe I, S. 116

- Variante: Die Lehrkraft nennt den im Material *Bilder – fair oder unfair? – Auflösung [1-3]* angeführten Titel des Bildes und die Kinder suchen wie oben beschrieben das richtige Bild.
- Anschließend werden gemeinsam Assoziationen zum Bild unter dem Aspekt Fair/Unfair gesammelt.
- Alternative Methode, ohne Wettbewerb durchzuführen:
 - ⇒ mehrere Sets ausdrucken
 - ⇒ Schüler:innen teilen sich in Kleingruppen und suchen die Bilder in der jeweiligen Gruppe gemeinsam
 - ⇒ die Lehrkraft gibt das Thema vor, wie z.B. Fair gegenüber der Natur oder unfair für die Umwelt oder fair beim Einkauf
 - ⇒ die Kinder suchen ein entsprechendes Bild
 - ⇒ Auflösung der Ergebnisse durch die Lehrkraft. Die Gruppe erklärt kurz ihre Entscheidung für das gewählte Bild.

Anmerkungen