

### Schulstufe

- 3./4. Klasse

### Fächerbezug

- Sachunterricht (Erfahrungs- und Lernbereiche: Wirtschaft, Gemeinschaft)
- Deutsch

### Unterrichtsphase

- Ergebnissicherung

### Anliegen

- Spielerische Reflexion über die Rolle von elektronischen Kommunikationsmitteln in unserer Gesellschaft

### Kenntnisse und Fertigkeiten

- Die Kinder können Verwendungszwecke und wichtige Funktionen von Smartphones benennen.
- Die Kinder entwickeln Fantasien über eine Kommunikation ohne Smartphones.

### Dauer

- 20 bis 40 Min.

### Unterrichtsmittel

- Arbeitsblatt *Utopia*

### Vorbereitung

- Arbeitsblatt *Utopia* einmal ausdrucken zum Vorlesen oder für alle SchülerInnen kopieren zum selber Lesen.

### Ablauf

- Den Bericht von der Weltraummission Utopia lesen lassen oder vorlesen.
- Die im Bericht genannten Fragen werden von den SchülerInnen beantwortet:
  - ⇒ Wozu werden Smartphones von den Menschen auf der Erde verwendet?

- ⇒ Wie würdest du die wichtigen Funktionen des Geräts erklären?
- ⇒ Worauf sollten die Menschen auf Utopia bei der Einführung von Smartphones besonders achten?
- ⇒ Wovon würdest du sie im Umgang mit dem Smartphone warnen?

#### • Varianten:

- ⇒ Die SchülerInnen schreiben ihre Antworten in Hefte oder auf lose Blätter. Anschließend werden die Antworten zwischen zwei SchülerInnen getauscht und wechselseitig gelesen oder von einzelnen SchülerInnen laut vorgelesen.
- ⇒ Die SchülerInnen bilden kleine Gruppen. Die Fragen werden gemeinsam beantwortet und die Antworten auf Plakaten festgehalten. Diese werden in der Klasse aufgehängt und von allen gelesen.

### Weiterarbeit

- Kinder lesen zu Hause (z.B. den Eltern, den älteren Geschwistern, ev. auch ExpertInnen, TechnikerInnen) die Geschichte vor und stellen ihnen die oben genannten Fragen
- Zu der Frage: „Wie kommunizieren die Menschen auf dem fernen Planet UTOPIA bisher?“ werden Bilder gezeichnet oder Geschichten geschrieben. Als Einstieg kann ein Brainstorming zu folgenden Fragen nützlich sein:
  - ⇒ Welche Botschaften oder Nachrichten werden zwischen den Menschen auf dem Planeten Utopia übermittelt?
  - ⇒ Wer will wem etwas mitteilen?
  - ⇒ Welche Nachrichten oder Botschaften sollen ausgetauscht werden?
- Die SchülerInnen schreiben einen Bericht oder eine Geschichte über die geplante zweite Reise (Fantasiegeschichte, Beschreibung des Planeten).