

<p style="text-align: center;"><b>Vorwort</b></p>	<p>Viele Volksschulkinder in Österreich und Deutschland verfügen bereits über ein eigenes Handy bzw. Smartphone. Neben den zahlreichen Funktionen am Gerät bietet das Internet vielfältige Angebote, die für Kinder sehr spannend sind. Leider fehlt oft das gemeinsame, reflektierte Gespräch mit den Bezugspersonen der Kinder und so sind versteckte Kosten, unhöfliches Verhalten oder Mobbing keine Seltenheit. Mit diesem Unterrichtsblock sollen verschiedene Aspekte zum verantwortungsvollen Umgang mit dem eigenen Telefon angesprochen werden.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Fächerbezug</b></p>	<p>Sachunterricht (Erfahrungs- und Lernbereiche: Wirtschaft, Gemeinschaft) Mathematik (Grundrechnungsarten, Maßeinheiten, Währung) Deutsch, Lesen, Schreiben</p>
<p style="text-align: center;"><b>Schulstufe</b></p>	<p>empfohlen für die 3./4. Schulstufe</p>
<p style="text-align: center;"><b>Kompetenzen</b></p> <p>siehe Grundsatzlerlass Wirtschafts- und Verbraucher/innenbildung BMBF, Juni 2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SchülerInnen sind zur Reflexion ihrer persönlichen Bedürfnisse, ökonomischen Möglichkeiten und Werthaltungen in der Lage.</li> <li>• Die SchülerInnen bedenken die Folgen des eigenen Konsum- und Wirtschaftsverhaltens und können ihrem Entwicklungsalter entsprechend verantwortlich (...) handeln.</li> <li>• Die SchülerInnen reflektieren und relativieren den Einfluss von Medien und Werbung auf das eigene Denken und Handeln.</li> <li>• Die SchülerInnen kennen Ausmaß und Auswirkungen der Verwendung und Vernetzung digitaler Daten und gehen mit ihren persönlichen Daten verantwortungsbewusst um.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Anliegen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spiel- und bewegungsorientierte Methodenvielfalt</li> <li>• Förderung des selbstständigen Arbeitens</li> <li>• Verantwortung übernehmen für das eigene Tun und Handeln</li> <li>• In der Klasse und mit MitschülerInnen über das Smartphone ins Gespräch kommen</li> <li>• Erfahrungen der SchülerInnen einbeziehen</li> <li>• Wesentliche Begriffe wie z.B. Akku, Vertrag oder Internet kennen lernen bzw. wiederholen</li> </ul>

<p><b>Anliegen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gefühl für Geld entwickeln, Einblick bekommen, welche Dinge beim Handy wie viel kosten</li> <li>• Erkennen, dass nach der Anschaffung noch weitere, regelmäßige Kosten anfallen.</li> <li>• Bewusst machen, dass das Smartphone etwas kostet, sowie den Unterschied von Einmal-/Folgekosten erkennen</li> <li>• Aspekte zum verantwortungsvollen Umgang mit dem eigenen Telefon kennenlernen und für sich selber ableiten.</li> </ul>
<p><b>Hintergründe für Lehrkräfte</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das erste eigene Smartphone</li> </ul>
<p><b>Mögliche Anschluss Themen im Unterricht</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geld, Wirtschaftskreislauf, Taschengeld</li> <li>• Internet, Computerspiele</li> <li>• Kostenplanung, Haushaltsplanung</li> <li>• Gemeinschaft und Soziales</li> <li>• Werbung</li> </ul>
<p><b>Quellen &amp; Links</b></p>	<p><b>Bücher:</b>                  Spitzer, Manfred (2012). Digitale Demenz. Wie wir unsere Kinder um den Verstand bringen. München: Droemer</p> <p>Haeusler, Johnny/Haeusler, Tanja (2015). Netzgemüse: Aufzucht und Pflege der Generation Internet. München: Random House</p> <p><b>Internetquellen:</b>                  Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (mpfs). KIM-Studie 2018. Kindheit, Internet, Medien. Basisuntersuchung zum Medienumgang 6- bis 13-Jähriger. Stuttgart. <a href="http://www.mpfs.de/fileadmin/files/Studien/KIM/2018/KIM-Studie_2018_web.pdf">www.mpfs.de/fileadmin/files/Studien/KIM/2018/KIM-Studie_2018_web.pdf</a> (2020-04-14)</p> <p><a href="http://www.saferinternet.at">www.saferinternet.at</a>  <a href="http://www.klicksafe.de">www.klicksafe.de</a>  <a href="http://www.handysektor.de">www.handysektor.de</a>  <a href="http://www.konsumentenfragen.at">www.konsumentenfragen.at</a>  <a href="http://www.rataufdraht.at">www.rataufdraht.at</a>  <a href="http://www.schulpsychologie.at">www.schulpsychologie.at</a>  <a href="http://www.elterngesundheit.at">www.elterngesundheit.at</a></p> <p>Aktuelle Tests von Geräten und Tarifen unter:  <a href="http://www.konsument.at">www.konsument.at</a> -&gt; Suchbegriff „Smartphone“</p>