

Bildungsbereiche und Prinzipien

- In dieser Methode werden vor allem die Bildungsbereiche „Emotionen und soziale Beziehungen“, „Ethik und Gesellschaft“, „Sprache und Kommunikation“ sowie „Ästhetik und Gestaltung“ aus dem bundesländerübergreifenden BildungsRahmenPlan angesprochen.
- Es werden insbesondere folgende Prinzipien sicht- bzw. erlebbar:
 - ⇒ Ganzheitlichkeit und Lernen mit allen Sinnen
 - ⇒ Individualisierung
 - ⇒ Empowerment
 - ⇒ Lebensweltorientierung
 - ⇒ Inklusion
 - ⇒ Partizipation

Konkrete Ziele und Kompetenzen

- Kinder für das Thema Fairness sensibilisieren und den Austausch darüber fördern.
- Die behandelten Unterthemen Guter Umgang mit sich selbst, Fairness gegenüber Anderen, Fairness gegenüber der Natur und Fairness in der Öffentlichkeit abschließen.
- Die Selbst- und Sozialkompetenz wird durch diese Methode besonders gefördert.

Mögliche Anknüpfungspunkte

- Erfahrungen der Kinder bei der Durchführung eines der folgenden Bildungsangebote:
 - ⇒ Guter Umgang mit sich selbst
 - ⇒ Fairness gegenüber Anderen
 - ⇒ Fairness gegenüber der Natur
 - ⇒ Fairness in der Öffentlichkeit

Organisatorisches

- Sozialform: Gesamtgruppe
- Dauer: 20 bis 30 Min.
- Zielgruppe: 3- bis 6-Jährige

- Raum: Gruppenraum
- Zeitpunkt: Am Morgen

Medien und Materialien

- Die im Rahmen der Bildungsangebote „Guter Umgang mit sich selbst“, „Fairness gegenüber Anderen“, „Fairness gegenüber der Natur“, „Fairness in der Öffentlichkeit“ verwendeten bunten Bänder bzw. Kordeln.

Vorbereitung

- Durchführung eines der folgenden Bildungsangebote:
 - ⇒ Guter Umgang mit sich selbst
 - ⇒ Fairness gegenüber Anderen
 - ⇒ Fairness gegenüber der Natur
 - ⇒ Fairness in der Öffentlichkeit

Durchführung

- Das Bildungsangebot beruht auf den Bildungsangeboten zum Thema Fairness: guter Umgang mit sich selbst, fairer Umgang mit Anderen, Fairness gegenüber der Natur, Fairness in der Öffentlichkeit.
- Jeweils am Tag nach der Beschäftigung mit einem der genannten Themen wird ein Morgenkreis mit einer Austauschrunde gestaltet.
- Begrüßung: In der Runde wird jedes Kind mit dem in der Gruppe üblichen Ritual begrüßt.
- Das Tagesthema des Vortages wird noch einmal mit dem jeweiligen Reim, dem Lied oder der Übung in Erinnerung gerufen.
- Austauschrunde: Die Bänderschlaufen des Themas werden von den Handgelenken genommen und verbunden.



Bilder: SCHULDNERHILFE OÖ

- Mit Hilfe der pädagogischen Fachkraft wird z.B. an einer Pinnwand ein Netz gestaltet.

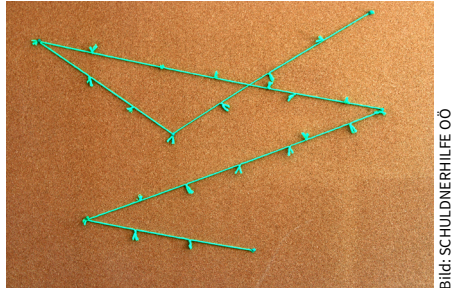


Bild: SCHULDNERHILFE ÖÖ

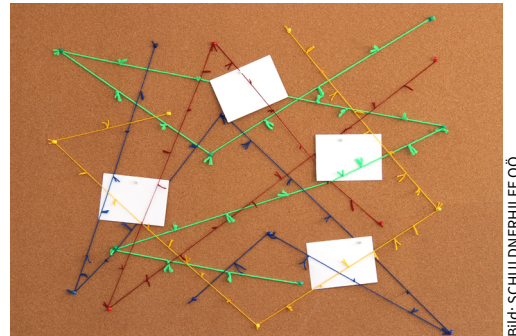


Bild: SCHULDNERHILFE ÖÖ

- Die Kinder, die möchten, dürfen dabei erzählen, was sie am Vortag bei ihren Tagesaufgaben erlebt haben:
 - ⇒ Beobachten: Was habe ich im Laufe des Tages entdeckt?
 - ⇒ Mit wem konnte ich darüber sprechen?: Eltern, Großeltern, Freunde und Freundinnen, Pädagog:innen
 - ⇒ Was habe ich selbst getan? Was ist gelungen?
- Der jeweilige Reim, das Lied oder die Übung zum Thema wird zum Abschluss des Morgenkreises wiederholt.
- Der ganze Ablauf wird bei den anderen Themen wiederholt. Die Netze jedes Tages können dabei z.B. übereinandergehängt werden, das ergibt eine dichtere Struktur.

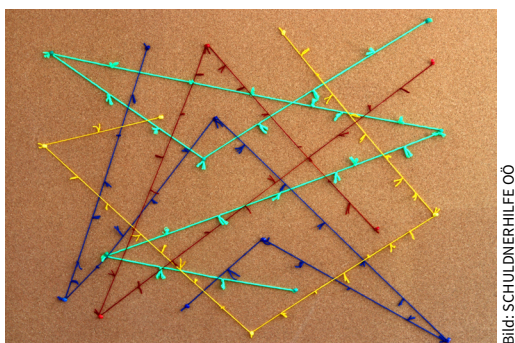


Bild: SCHULDNERHILFE ÖÖ

- Bilder, die die Kinder zu den jeweiligen Themen gezeichnet haben, werden dazu gehängt.

- Variante: Der Austausch erfolgt nicht am nächsten Tag im Rahmen eines Morgenkreises, sondern z.B. unmittelbar nach einer gemeinsamen Aktion.
- Mit den Bändern könnte auch in folgenden Varianten gearbeitet werden:
 - ⇒ Einzelne Netze aus verschiedenen Farben bilden.
 - ⇒ Die Netze des jeweiligen Tages werden waagrecht übereinander gespannt. Dadurch entsteht nach mehreren Tagen ein dichtes Netz, in das man etwas hineinlegen kann.
 - ⇒ Die Bänder werden in der Austauschrunde nur gesammelt. Im Rahmen einer Lernumgebung wird damit gebastelt.

Lernumgebung

- Die gesammelten Bänder werden den Kindern zum Basteln zur Verfügung gestellt (bei Bedarf werden sie durch weitere gleichartige Bänder ergänzt). Damit können verschiedene Bilder mit Fäden (Sonnenstrahlen, Smiley mit Haaren ...) zu den behandelten Themen gestaltet werden:

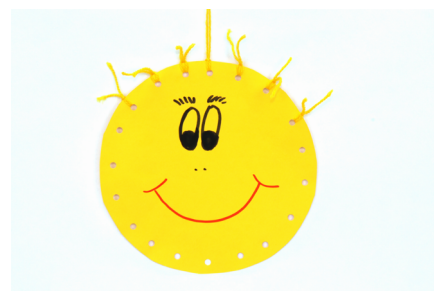


Bild: SCHULDNERHILFE ÖÖ

Varianten:

- ⇒ Fäden mit Kleister auf Luftballon
- ⇒ Traumfänger
- ⇒ Umwickelte Buchstaben

Weiterarbeit

- Ausstellung des Netzes und/oder der gebastelten Produkte, evtl. mit Vernissage und Bericht über das Projekt.

Anmerkungen