

<b>Vorwort</b>	Kindern ist das Thema Einkaufen schon ab dem Baby- und Kleinkindalter durchaus geläufig, erleben sie doch schon recht früh Einkäufe im Familienverbund. Kaufentscheidungen werden hier auf vielfältige Art und Weise getroffen und die Eltern regelmäßig von ihren Kindern beeinflusst. Die Bedeutung von Geld ist Kindern in diesem Zusammenhang oft nur wenig deutlich. Mit diesen Bildungsangeboten können PädagogInnen verschiedene Aspekte zum Thema Einkaufen ansprechen und Kriterien zur Auswahl von Produkten, wie etwa Regionalität oder Herkunft, sensibel aufgreifen.
<b>Zielgruppe</b>	Empfohlen für Kinder im Alter von 3 bis 6 Jahren
<b>Bildungsbereiche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emotionen und soziale Beziehungen</li> <li>• Ethik und Gesellschaft</li> <li>• Sprache und Kommunikation</li> <li>• Bewegung und Gesundheit</li> <li>• Ästhetik und Gestaltung</li> <li>• Natur und Technik</li> </ul>
<b>Mögliche Anknüpfungspunkte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einkäufe, über die gesprochen wird oder die mit PädagogInnen geplant sind</li> <li>• Jausenvorlieben, Obstjausen, miteinander jausen oder andere gemeinsame Anlässe bzw. Anlässe, bei denen Produkte gekauft wurden bzw. werden</li> <li>• Kinderspiele mit dem Kaufladen</li> <li>• Gefundenes Geld oder andere gesammelte Wertgegenstände</li> </ul>
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Waren, die man einkaufen möchte, müssen auch bezahlt werden</li> <li>• Verschiedene Funktionen des Geldes aufzeigen</li> <li>• Überfluss an Produkten und Lebensmitteln</li> <li>• Wert heimischer und saisonaler Produkte</li> <li>• Einblick in den Wirtschaftskreislauf</li> <li>• Einblick in Kaufentscheidungen und Kaufkriterien</li> </ul>

<p><b>Hintergründe für PädagogInnen und Eltern</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hintergründe <i>Einkaufen und Geld</i></li> <li>• Hintergründe <i>Lebensmitteleinkauf</i></li> </ul>
<p><b>Öffentlichkeitsarbeit/ Elternarbeit/ Bildungspartnerschaft</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erkundungen</li> <li>• Veröffentlichungen im Kindergarten</li> <li>• Veröffentlichungen in Zeitungen/Gemeindeblättern</li> <li>• Ausstellungen von Fotos, gebastelten Werken usw.</li> </ul>
<p><b>Quellen &amp; Links</b></p>	<p><b>Bücher:</b> Born, Sigrid/Würth, Nicole (2005). <b>Geld spielt (k)eine Rolle. Fragen zu Geld und Wirtschaft.</b> München: arsEdition.</p> <p>Dammler, Axel (2002). <b>Kinder können kaufen lernen. Ein Elternbuch.</b> München: Piper Verlag.</p> <p><b>Kinderbücher:</b> Motschiunig, Ulrike/Kahl, Matthias (2015). „<b>Als die Tiere reich wurden ...“.</b> <b>Den Umgang mit Geld spielend begreifen!</b> Wien: G&amp;G Verlag.</p> <p>Preiß, Gerhard (2014). <b>Der Geldhase.</b> Bad Camberg: Zahlenland Prof. Preiß.</p> <p>Weinhold, Angela (2001). <b>Wieso? Weshalb? Warum? Unser Geld und die Wirtschaft.</b> Ravensburg: Ravensburger.</p> <p><b>Internet:</b> Republik Österreich – Parlamentsdirektion. Portal Demokratiewebstatt (2017). <b>Geld und Konsum.</b> <a href="http://www.demokratiewebstatt.at/thema/thema-geld-und-konsum">www.demokratiewebstatt.at/thema/thema-geld-und-konsum</a></p>