

Schulstufe

- Empfohlen für 8./9. Schulstufe

Fächerbezug

- Bildungs- und Berufsorientierung, Deutsch, Religion

Unterrichtsphase

- Erarbeitung

Komplexitätsgrad

- Mittel

Anliegen

- Zielentwicklung
- Formulieren der eigenen Wünsche und Ziele
- Kennenlernen von Strategien der Zielumsetzung
- Erkennen der Eigenverantwortung bei der Erreichung von Zielen

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Den Unterschied von Wunsch und Ziel ausdrücken können
- In Partnerarbeit ein Ziel und die entsprechenden Teilziele sowie die dafür notwendigen konkreten Aktionen benennen und reihen können

Dauer

- 30 bis 40 Min.

Unterrichtsmittel

- Material *Ziellauf – los geht's!* (Beispiel Mopedführerschein) – *Auflösung* [1]
- Arbeitsblatt *Ziellauf – los geht's!* [1]
- Informationen *Zielerreichung* [1]
- A6-Kärtchen entsprechend der Schüleranzahl

Informationen in Einfacher Sprache

- Bei Bedarf ist ein Text zum Thema **Wünsche und Ziele** in Einfacher Sprache auf der Website des Sozialministeriums verfügbar: www.konsumentenfragen.at/einfache-sprache

Vorbereitung

- Das Arbeitsblatt *Ziellauf – los geht's!* [1] und die Informationen *Zielerreichung* [1] entsprechend der Schüleranzahl kopieren. Dabei evtl. den Ziellauf auf A3 vergrößern, da das Arbeiten dadurch leichter möglich ist.

Ablauf

- Die Schüler:innen bilden Paare und erhalten je 2 Kärtchen.
- Ihre Aufgabe ist es, den Unterschied zwischen Wünschen und Zielen zu erarbeiten und ihre Ideen jeweils auf einem Kärtchen zu notieren.
- Anschließend liest jedes Paar sein Ergebnis laut vor.
- Als nächsten Schritt erhalten die Schüler:innen die Informationen zur *Zielerreichung*. Die Lehrkraft lässt die einzelnen Punkte von verschiedenen Schüler:innen vorlesen und erörtert mit ihnen kurz den Inhalt.
- Damit die Jugendlichen die Aufgaben im Arbeitsblatt *Ziellauf – los geht's!* selbstständig erarbeiten können, geht die Lehrkraft exemplarisch anhand des Mopedführerscheinbeispiels (vgl. *Ziellauf – los geht's!* [Beispiel Mopedführerschein] – *Auflösung*) die einzelnen Punkte des Ziellaufs mit den Schüler:innen durch.
- Die Jugendlichen füllen anschließend in Einzelarbeit das Arbeitsblatt *Ziellauf – los geht's!* aus. Falls sie für ihren Ziellauf mehr Zwischenschritte benötigen, können sie diese selbstständig einfügen.

