Schulstufe

- Empfohlen für 8./9. Schulstufe

Fächerbezug

- Deutsch, Geschichte und Politische Bildung, Geografie und wirtschaftliche Bildung

Unterrichtsphase

- Ergebnissicherung

Komplexitätsgrad

- Einfach

Anliegen

- Aufzeigen von unterschiedlichen Standpunkten und Meinungen bezüglich Werbung
- Hineinversetzen in Rollen und Durchführen eines Rollenspiels

Kenntnisse und Fertigkeiten

- An der Talkshow aktiv teilnehmen und Diskussionspunkte einbringen können
- Den Standpunkt zur vorgegebenen Rolle überzeugend darstellen können

Dauer

- 50 bis 100 Min.

Unterrichtsmittel

- Keine

Vorbereitung

- Die Lehrkraft wählt ein Thema aus den folgenden Vorschlägen aus bzw. kreiert einen neuen Titel zu einem anderen Thema. Mögliche Vorschläge:
  - ⇨ Lug und Trug in der Werbung? Sollte Photoshop verboten werden?
  - ⇨ Plakate, Zeitungen und Co. – ist diese Art der Werbung noch zeitgemäß?
  - ⇨ Shoppen erst am Nachmittag? Turnstunden sollten Shoppingstunden werden. Mehr Bewegung für die Jugend!
- Die Lehrkraft skizziert kurz die Rollen und legt die Zahl der Schüler:innen für die Talkrunde fest.
- Verschiedene Aussagen bzw. Themen (am besten polarisierende/ klischeebehaftete) werden von der Lehrkraft vorgegeben z.B.:
  - ⇨ Lug und Trug in der Werbung? Sollte Photoshop verboten werden? (Rollen: z.B. Moderator:in, Werbeexpert:in, Grafiker:in, Model, Zeitungsleser:in, Photoshop-Expert:in, Internetuser:in ....)
  - ⇨ Plakate, Zeitungen und Co. – ist diese Art der Werbung noch zeitgemäß? (Rollen: z.B. Moderator:in, Nachrichtentexter:in, Redakteur:in, Reporter:in, Grafiker:in, Werbeexpert:in, Zeitungsleser:in, Personen, die keine Nachrichten wollen ...)
  - ⇨ Shoppen erst am Nachmittag? Turnstunden sollten Shoppingstunden werden. Mehr Bewegung für die Jugend! (Rollen: z.B. Moderator:in, Arzt bzw. Ärztin, Shopping-Center-Besitzer:in, Händler:in, Lehrer:in, Schüler:in, Eltern, Schulexpert:in, Werbeexpert:in ...)

Ablauf

- Kurzer Umbau der Klasse zu einer Talkrunde (z.B. 2 bis 3 Tische zusammenrücken und Sessel so positionieren, dass sich die Zuseher:innen alle ansehen können).
- Auswahl der Schüler:innen und Vorstellen der Rollen.
- Die Schüler:innen versetzen sich in die zugeteilte Rolle und versuchen zum genannten Titel/zum vorgegebenen Thema in dieser fiktiven Rolle an einer Talkshow teilzunehmen.
- Nach der Runde erfolgt eine kurze gemeinsame Reflexion mit Einbezug der Beobachtungen der übrigen Schüler:innen.

Copyright: Alle Rechte vorbehalten.
Die verwendeten Texte, Bilder und Grafiken sowie das Layout dieser Seiten unterliegen weltweitem Urheberrecht. Die unerlaubte Verwendung, Reproduktion oder Weitergabe einzelner Inhalte oder kompletter Seiten ist untersagt. Dies gilt ebenso für die unerlaubte Einbindung einzelner Inhalte oder kompletter Seiten auf Websites anderer Betreiber:innen. Das Einrichten von Links auf diese Website ist jedoch ausdrücklich gestattet.