

Schulstufe

- Empfohlen für 8./9. Schulstufe

und die Schüler:innen haben sie bereits erhalten).

Fächerbezug

- Deutsch, Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung, Geografie und Wirtschaftskunde

Ablauf

- Diese praktische Übung eignet sich gut als Hausübung. Die Schüler:innen sollen alleine oder in einer kleinen Gruppe in einen Supermarkt ihrer Wahl gehen.
- Dort sollen alle Verkaufstricks, die sie vom Eingang bis zum Ausgang des Supermarktes entdecken, in das Arbeitsblatt Forschungsliste Verkaufstricks eingetragen werden.
- Zielführend ist es, die Ergebnisse in der Großgruppe zu besprechen.

Unterrichtsphase

- Ergebnissicherung

Komplexitätsgrad

- Mittel

Anliegen

- Bewusstes Wahrnehmen der Verkaufstricks im täglichen Umfeld
- Verankerung der gelernten Inhalte

Anmerkungen

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Verkaufstricks in einem Supermarkt identifizieren

Dauer

- 20 bis 30 Min. (ohne Hin- und Rückweg)

Unterrichtsmittel

- Arbeitsblatt *Forschungsliste Verkaufstricks* [1]
- bei Bedarf: Informationen *Verkaufstricks im Supermarkt* [1-2]

Vorbereitung

- Das Arbeitsblatt *Forschungsliste Verkaufstricks* entsprechend der Schüleranzahl kopieren.
- Bei Bedarf die Informationen zu den *Verkaufstricks im Supermarkt* für die Schüler:innen kopieren (sollte die Methode Verkaufstricks durchgeführt worden sein, sind die Informationen dort zu finden
