

Unterrichtsphase

- Einführung

Komplexitätsgrad

- Einfach

Anliegen

- Erste Reflexion über den persönlichen Umgang mit Geld
- Visualisieren der Gruppenstimmung zu diesem Thema

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Schildern und Zeichnen der persönlichen Stimmung in Bezug auf das eigene Geld

Dauer

- 10 bis 15 Min.

Unterrichtsmittel

- Arbeitsblatt *Stimmungsmännchen*
- Klebeband
- Schere

Vorbereitung

- Arbeitsblatt *Stimmungsmännchen* entsprechend der Schüleranzahl kopieren.
- Alternativ können bei dieser Übung natürlich andere Methoden und Medien verwendet werden wie z.B.:
 - ⇒ Ein Stimmungsmännchen groß kopieren, auf A3 groß ausdrucken oder auf ein Flipchart zeichnen – alle SchülerInnen zeichnen auf dem großen Plakat ihre Stimmung ein (z.B. mit unterschiedlichen Farben). Oder:
 - ⇒ Die unterschiedlichen Stimmungsmännchen wie lustig, ernst, traurig etc. auf die Tafel/auf ein Flipchart zeichnen, und die SchülerInnen geben eine Stimme ab (z.B. durch Stricherl, oder es wird mit Klebe-

punkten gepunktet) – anschließend wird die Anzahl ausgewertet.

Täglicher Umgang mit Geld

Ablauf

- Die SchülerInnen erhalten das Arbeitsblatt *Stimmungsmännchen* und kreuzen die für sie zutreffende Antwort an.
- Ihrer Stimmung entsprechend malen sie dem Männchen ein lustiges, ernstes, freches oder trauriges Gesicht.
- Zum Abschluss werden alle Stimmungsmännchen aufgehängt, gemeinsam betrachtet, und es wird noch kurz über den Gesamteindruck, den die Bilder vermitteln, gesprochen.

Anmerkungen
