

**Schulstufe**

- Empfohlen für 8./9. Schulstufe

**Fächerbezug**

- Deutsch, Ernährung und Haushalt, Haushaltsökonomie und Ernährung

**Unterrichtsphase**

- Erarbeitung

**Komplexitätsgrad**

- Mittel

**Anliegen**

- Auseinandersetzung mit dem eigenen verfügbaren Taschengeld und dessen Verwendungsmöglichkeiten
- Kennenlernen und Entwickeln von Instrumentarien für den persönlichen Geldüberblick
- Heranführen an das Thema Sparen

**Kenntnisse und Fertigkeiten**

- Impulsfragen zum Thema Taschengeld und Sparen in der Gruppe selbständig beantworten

**Dauer**

- 30 bis 50 Min.

**Unterrichtsmittel**

- Material *Impulsfragen* [1]
- Material *Beispiele von Schüler:innen* [1–2]
- Arbeitsblatt *Ideensparbuch* [1–2]
- 6 Flipchartbögen/Packpapierbögen oder A3-Zeichenblockblätter
- Evtl. Laminiergerät/Laminierfolien

**Vorbereitung**

- Das Arbeitsblatt *Ideensparbuch* [1–2] ent-

sprechend der Schüler:innenanzahl doppelseitig kopieren.

- Kärtchen erstellen: vom Material *Impulsfragen* [1] die Fragen kopieren, ausschneiden und bei Bedarf laminieren.

**Ablauf**

- Die Lehrkraft teilt die Schüler:innen in 6 Gruppen ein. Die einzelnen Gruppen setzen sich zusammen und erhalten einen Papierbogen.
- Je eine Person darf für ihre Gruppe bei der Lehrkraft ein Kärtchen mit einer Frage zum Ideensparbuch ziehen.
- Folgende Impulsfragen sind von den Gruppen zu bearbeiten:
  - ⇒ Warum, denke ich, ist es wichtig, Taschengeld zu bekommen?
  - ⇒ Wofür verwende ich mein Taschengeld?
  - ⇒ Was kann ich tun, damit ich einen guten Überblick über mein Taschengeld habe?
  - ⇒ Wofür lohnt es sich, Geld zu sparen?
  - ⇒ Was kann ich verschenken, das wenig oder gar nichts kostet?
  - ⇒ Welche Spartipps fallen mir ein?
- Jede Gruppe klebt ihr Kärtchen auf den Papierbogen und notiert darunter ihre Ideen zu der gestellten Frage.
- Die Lehrkraft sammelt die Blätter ein und hängt sie nebeneinander auf.
- Sie geht jedes Plakat mit der Großgruppe durch, stellt Verständnisfragen und ergänzt sie noch um Vorschläge aus der Klasse. Die 4 wichtigsten Ideen hebt sie hervor.
- Anschließend erhalten die Schüler:innen das Arbeitsblatt *Ideensparbuch*. Sie falten dieses Arbeitsblatt so, dass ein A5-Heft entsteht.
- Zum Abschluss übertragen die Schüler:innen die wichtigsten Ergebnisse von den Plakaten in ihre Ideensparbücher.