

### Einleitung

Kurzer Einstieg zum Themenbereich, der die Anliegen und Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen sowie Quellen und Links zum Thema übersichtlich darstellt.

### Hintergründe für Lehrkräfte

Fachinformationen zum Themenbereich, die einen aktuellen Wissensstand zum Thema kurz zusammenfassen.

### Informationen für Lehrkräfte und SchülerInnen

Kleines Geld- und Banken 1x1

### Methodenpool

Einführung

#### Methodenpool

**Methodenpool**  
**„Stimmungsmännchen“**  
 Zum Einstieg ins Thema werden einzeln die Stimmung und der persönliche Umgang mit Geld thematisiert und auf dem Arbeitsblatt visualisiert

Erarbeitung

#### „Ideensparbuch“

In Kleingruppen werden Impulsfragen zum Thema Taschengeld beantwortet und danach schriftlich im Ideensparbuch festgehalten.

#### „Taschengeldplaner“

Die SchülerInnen sollen einzeln ihre persönlichen Einnahmen bzw. Ausgaben über einen vereinbarten Zeitraum festhalten. Gemeinsam erfolgt eine Auswertung, in der auch mögliche Konsequenzen erarbeitet werden.

#### „Mopedrechnung und Zahlungsanweisung“

Anhand eines Mopedkaufs werden gemeinsam Begriffe erarbeitet sowie das Lesen einer Rechnung und das Ausfüllen einer Zahlungsanweisung geübt.

#### „Ablauf Banküberweisung“

Gemeinsames Kennenlernen von Geldflüssen im bargeldlosen Zahlungsverkehr mittels Kärtchen.

Ergebnissicherung

#### „Freundschaft und Geld“

Der eigene Umgang mit Geld in der peer group wird auf Basis von Statements schriftlich formuliert. Im Anschluss erfolgt ein Beurteilen im Klassenverband sowie ein Formulieren einer Leitlinie.

Dauer	Komplexität	Seite
		3
		5
		7
		15
10' bis 15'	Einfach	15
30' bis 50'	Mittel	17
10' bis 20'	Komplex	23
25' bis 40'	Mittel	25
25' bis 40'	Mittel	32
30' bis 40'	Einfach	39

### Methode „Persönlicher Vorsatz“

Der eigene Umgang mit Geld sowie persönliche Vorsätze werden in Einzelarbeit schriftlich festgehalten und nach einigen Tagen reflektiert.

### Unterrichtsvorschlag

Bietet eine Unterrichtsplanung für zwei bis drei Unterrichtseinheiten.

### Impressum

Dauer	Komplexität	Seite
10' bis 20'	Mittel	47
		49
		51