

Einleitung

Kurzer Einstieg zum Themenbereich, der die Anliegen und Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen sowie Quellen und Links zum Thema übersichtlich darstellt.

Hintergründe für Lehrkräfte

Fachinformationen zum Themenbereich, die einen aktuellen Wissensstand zum Thema kurz zusammenfassen.

Methodenpool

Einführung

Methodenpool

Methodenpool „Sucht – was heißt das?“
Mit Hilfe von Plakaten und Impulsfragen werden die SchülerInnen angeregt, ihr Wissen und den persönlichen Bezug zum Thema Sucht festzuhalten.

Erarbeitung

Methodenpool

Methodenpool „Welche Spiele kenne ich?“
Der persönliche Zugang und die Bandbreite an unterschiedlichen Spielformen werden von den SchülerInnen erarbeitet, anhand eines Arbeitsblattes systematisiert und festgehalten.

Methodenpool

Methodenpool „Welche Spiele kenne ich? (Interview)“
Alternative zu Methode „Welche Spiele kenne ich?“

In Form eines Dyade-Interviews werden persönliche Erfahrungen und der Wissensstand zum Spielen in Interviewpärchen besprochen.

Methodenpool

Methodenpool „Spiele aller Art – Unterschiede und Gefahrenquellen“
Selbst formulierte und/oder vorgefertigte Aussagen werden verschiedenen Spielarten zugeordnet sowie kritisch beleuchtet.

Ergebnissicherung

Methodenpool

Methodenpool „Kein faules Spiel“
In Einzelarbeit bearbeiten die SchülerInnen Selbsttests und versuchen danach in Kleingruppen Regeln zum „guten Umgang beim Spielen“ finden zu können.

Unterrichtsvorschlag

Bietet eine Unterrichtsplanung für zwei bis drei Unterrichtseinheiten.

Impressum

Dauer	Komplexität	Seite
		2
		4
		10
25' bis 35'	Mittel	10
20' bis 30'	Einfach	11
25' bis 40'	Mittel	14
40' bis 50'	Mittel	16
20' bis 30'	Mittel	21
		23
		25