

Schulstufe

- Empfohlen für 8./9. Schulstufe

Fächerbezug

- Geografie und Wirtschaftskunde, Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung, Ernährung und Haushalt, Haushaltsökonomie und Ernährung

Unterrichtsphase

- Einführung

Komplexitätsgrad

- Einfach

Anliegen

- Einstieg ins Thema
- Sammeln von vorhandenem Wissen und Erfahrungen rund um Verträge
- Kennenlernen von konsumentenrechtlichen Grundlageninformationen

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Eigenes Wissen und Assoziationen rund um den Begriff Vertrag nennen können

Dauer

- 20 bis 30 Min.

Unterrichtsmittel

- Flipchart/Tafel

Informationen in Einfacher Sprache

- Bei Bedarf ist ein Text zum Thema **Verträge** in Einfacher Sprache auf der Website des Sozialministeriums verfügbar:
www.konsumentenfragen.at/einfache-sprache

Vorbereitung

- keine

Ablauf

- Die Lehrkraft erstellt mit den Schüler:innen ein Mind Map.
- Dazu steht in der Mitte des Plakates „Vertrag“. Die Lehrkraft schreibt die kommenden Beiträge der Schüler:innen auf und regt zur Diskussion an.
- Mögliche Impulsfragen können sein:
 - ⇒ Was heißt für euch „Vertrag“?
 - ⇒ Wie kann man Verträge abschließen (z.B. schriftlich, mündlich, übers Internet) und welche Probleme könnten jeweils daraus entstehen (z.B. Beweisproblem bei Mündlichkeit)?
 - ⇒ Gibt es eine Altersgrenze, ab wann man Verträge abschließen darf?
 - ⇒ Worüber werden Verträge abgeschlossen? Welche Verträge kennt ihr (z.B. Miete, Lehrvertrag, Kaufvertrag)?
 - ⇒ Wie komme ich aus einem Vertrag wieder heraus (z.B. Rücktritt, Kündigung)?
 - ⇒ Wo kann ich mich erkundigen, wenn ich Fragen zu Verträgen habe (z.B. Arbeiterkammer, Mieterschutz, Internet-Ombudsstelle)?



Bild: SCHULDNERHILFE.ÖÖ

Anmerkungen