

Unterrichtsphase

- Erarbeitung

Komplexitätsgrad

- Mittel

Anliegen

- Kennenlernen verschiedener Sparformen
- Erfassen der Unterschiede und Gemeinsamkeiten von Sparformen
- Stärkung der persönlichen Handlungskompetenz
- Kritisches Hinterfragen und Beurteilen von Sparformen

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Verschiedene Sparformen nennen und beschreiben können
- Sich bewusst für eine Sparform entscheiden und für diese Sparform konkrete Fragen an eine/n BankmitarbeiterIn ableiten können

Dauer

- 50 bis 70 Min.

Unterrichtsmittel

- Material *Sparformen – Bilder [1–10]*
- Arbeitsblatt *Sparformen – Tabelle*

Vorbereitung

- Das Material *Sparformen – Bilder [1–10]* beidseitig ausdrucken, sodass das jeweilige Bild auf der Vorderseite und die Erklärung dazu auf der Rückseite ist. Anschließend in ca. 15 unterschiedliche Formen (Puzzle-Teile) zerschneiden.
- Das Arbeitsblatt *Sparformen – Tabelle* einmal auf Folie und zusätzlich entsprechend der Schüleranzahl kopieren.

Ablauf

- Die SchülerInnen werden in 5 Gruppen eingeteilt.
- Jede Gruppe erhält ein Puzzle, das gemeinsam zusammengesetzt werden soll.



- Sobald alle fertig sind, gibt jede Gruppe bekannt, welche Sparform auf dem Bild zu sehen ist.
- Leitfaden für das weitere Gespräch:
 - ⇒ Was haben die Bilder gemeinsam?
 - ⇒ Sind manche der dargestellten Sparformen unbekannt? Wenn ja, welche?
 - ⇒ Was wisst ihr bereits über die dargestellten Sparformen?
- Die Puzzles werden nun umgedreht. Auf der Rückseite sind wichtige Eckpunkte zur jeweiligen Sparform beschrieben.
- Die Lehrperson schreibt die wichtigsten Eckpunkte pro Sparform in die Sparformen-Tabellen (Folie). Gleichzeitig erhalten die SchülerInnen das Arbeitsblatt *Sparformen – Tabelle* und notieren die Angaben darauf mit.

Variante Wanderpuzzle

- Die Puzzleteile werden jeweils auf 5 verschiedene Stationen/Tische verteilt und zu jedem Tisch gruppiert sich eine ungefähr gleich große Anzahl an SchülerInnen.
- Jede/r SchülerIn erhält das Arbeitsblatt *Sparformen – Tabelle*.
- Jede Gruppe setzt das Puzzle zusammen und bespricht kurz, was sie darüber wissen.
- Anschließend wird das Puzzle umgedreht und die Erklärung zum jeweiligen Bild sichtbar.

