



### Schulstufe

- Empfohlen für 8./9. Schulstufe

### Fächerbezug

- Mathematik, Deutsch, Geografie und wirtschaftliche Bildung, Geschichte und Politische Bildung, Bildungs- und Berufsorientierung, Digitale Grundbildung

### Unterrichtsphase

- Ergebnissicherung

### Komplexitätsgrad

- Mittel

### Anliegen

- Kennenlernen von Vergleichsmöglichkeiten bei Sparprodukten
- Wiederholen gelernter Inhalte
- Einbezug von Medien bzw. des Smartphones

### Kenntnisse und Fertigkeiten

- Wesentliche Charakteristika, Konditionen und Kosten zu unterschiedlichen Sparprodukten mit Hilfe von [www.bankenrechner.at](http://www.bankenrechner.at) beschreiben, gegenüberstellen und kritisch dazu Stellung nehmen können

### Dauer

- 20 bis 30 Min.

### Unterrichtsmittel

- Eigenes Handy der Schüler:innen, Internetzugang, Computer und Beamer

### Informationen in Einfacher Sprache

- Bei Bedarf ist ein Text zum Thema **Sparen** in Einfacher Sprache auf der Website des Sozialministeriums verfügbar:  
**[www.konsumentenfragen.at/einfache-sprache](http://www.konsumentenfragen.at/einfache-sprache)**

### Vorbereitung

- Keine

### Ablauf

- Die Schüler:innen nehmen ihr eigenes Handy zur Hand und öffnen die Seite der Arbeiterkammer [www.bankenrechner.at](http://www.bankenrechner.at). Alternativ kann die Lehrkraft auch über den Computer/Beamer die Seite öffnen.
- Die Lehrkraft geht mit den Schüler:innen gemeinsam die verschiedenen Sparmöglichkeiten und Nutzungsvarianten (Sparbücher, Bausparen ...) durch und bespricht/wiederholt die Unterschiede von fixen und variablen Zinsen, Bindungsfristen, Pauschal- und Einzelverrechnung, Unterschiede der jeweiligen Bankinstitute usw.
- In weiterer Folge sollen die Schüler:innen 3 Sparvarianten für 3 unterschiedliche Personen bzw. verschiedene Sparziele zusammenstellen, z.B.:
  - ⇒ Ein Lehrling möchte einen monatlichen Fixbetrag für späteren Möbelankauf ansparen.
  - ⇒ Ein:e Pensionist:in möchte einen kleinen monatlichen Betrag für das Enkelkind weglegen.
  - ⇒ Ein:e Angestellte:r möchte die Kosten für eine Zusatzausbildung, die im nächsten Jahr beginnt, ansparen.
  - ⇒ Ein:e Schüler:in möchte sich demnächst ein neues Smartphone kaufen.
  - ⇒ Etc.
- Für die gewählten Situationen soll die ideale Ansparform mit Vor- und Nachteilen gefunden und argumentiert werden.

### Ideen zur Weiterarbeit

- Zu Hause kann das eigene Sparbuch (so vorhanden oder eines aus der Familie) mit anderen verglichen werden (Unterschiede z.B. bei Zinssatz, Bindungsfrist).