

Unterrichtsphase

- Ergebnissicherung

Komplexitätsgrad

- Mittel

Anliegen

- Kennenlernen von Vergleichsmöglichkeiten bei Sparprodukten
- Wiederholen gelernter Inhalte
- Einbezug von Medien bzw. des Smartphones

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Wesentliche Charakteristika, Konditionen und Kosten zu unterschiedlichen Sparprodukten mit Hilfe von www.bankenrechner.at beschreiben, gegenüberstellen und kritisch dazu Stellung nehmen können

Dauer

- 20 bis 30 Min.

Unterrichtsmittel

- Eigenes Handy der SchülerInnen, Internetzugang, Computer und Beamer

Vorbereitung

- Keine

Ablauf

- Die SchülerInnen nehmen ihr eigenes Handy zur Hand und öffnen die Seite der Arbeitskammer www.bankenrechner.at. Alternativ kann die Lehrkraft auch über den Computer/ Beamer die Seite öffnen.
- Die Lehrkraft geht mit den SchülerInnen gemeinsam die verschiedenen Sparmöglichkeiten und Nutzungsvarianten (Sparbücher, Bausparen ...) durch und bespricht/ wiederholt die Unterschiede von fixen und variablen Zinsen, Bindungsfristen, Pau-

schal- und Einzelverrechnung, Unterschiede der jeweiligen Bankinstitute usw.

- In weiterer Folge sollen die SchülerInnen 3 Sparvarianten für 3 unterschiedliche Personen bzw. verschiedene Sparziele zusammenstellen, z.B.:
 - ⇒ Ein Lehrling möchte einen monatlichen Fixbetrag für späteren Möbelankauf ansparen.
 - ⇒ Ein/e PensionistIn möchte einen kleinen monatlichen Betrag für das Enkelkind weglegen.
 - ⇒ Ein/e Angestellte/r möchte die Kosten für eine Zusatzausbildung, die im nächsten Jahr beginnt, ansparen.
 - ⇒ Ein/e SchülerIn möchte sich demnächst ein neues Smartphone kaufen.
 - ⇒ Etc.
- Für die gewählten Situationen soll die ideale Ansparform mit Vor- und Nachteilen gefunden und argumentiert werden.

Ideen zur Weiterarbeit

- Zu Hause kann das eigene Sparbuch (so vorhanden oder eines aus der Familie) mit anderen verglichen werden (Unterschiede z.B. bei Zinssatz, Bindungsfrist).

Anmerkungen
