

Zeit	Ablauf/Methode	Unterrichtsmittel
15' bis 25'	<p><b>1. Brainstorming – Sparen</b></p> <p>Als Einstieg wird in der Großgruppe ein Brainstorming zum Thema Sparen gemacht und der persönliche Bezug dazu hergestellt.</p> <p>☺ Die Assoziationen der SchülerInnen zum Thema Sparen werden gesammelt. Eine gemeinsame Diskussion, warum Sparen Sinn macht und welche Vorteile es hat, rundet diese Sequenz ab.</p>	<p>Methode: ⇒ Brainstorming – Sparen</p>
35' bis 50'	<p><b>2. Mein Weg zum Sparziel</b></p> <p>Ziel dieser Methode ist es, dass jede/r SchülerIn ein eigenes Sparziel entwickelt. Es sollte in den nächsten 1 bis 4 Jahren realisierbar sein.</p> <p>☺ In der Kleingruppe findet ein erster Austausch über mögliche Sparziele statt. Anschließend durchläuft jede ihren/ jeder seinen Weg zum Sparziel und formuliert ihre/seine ganz persönlichen Schritte. Das Reflektieren über ihren/seinen Weg mit einer 2. Person stellt den Schlusspunkt dieser Übung dar.</p>	<p>Methode: ⇒ Mein Weg zum Sparziel</p> <p>Arbeitsblatt: ⇒ Mein Weg zum Sparziel</p>
	<p><b>Ende der ersten Einheit/Pause</b></p>	
50' bis 70'	<p><b>3. Sparformen</b></p> <p>Im nächsten Schritt geht es darum, unterschiedliche Sparformen kennen zu lernen und ihre Besonderheiten zu benennen.</p> <p>☺ Ein Puzzle mit Bildern verschiedener Sparformen wird von den Jugendlichen zusammengesetzt. Im Anschluss daran werden zu diesen Sparformen Basisinformationen vermittelt.</p>	<p>Methode: ⇒ Sparformen</p> <p>Material: ⇒ Sparformen – Bilder [1–10]</p> <p>Arbeitsblatt: ⇒ Sparformen – Tabelle</p>

Zeit	Ablauf/Methode	Unterrichtsmittel
50' bis 60'	<p><b>4. Frag die Bank</b></p> <p>Die jeweiligen Unterscheidungsmerkmale von Sparprodukten werden durch das Ausarbeiten von gezielten Fragen an die Bank wiederholt und gefestigt.</p> <p>☺ Ein Leitfaden an Fragen zu einer konkreten Sparform dient als Grundlage für ein Gespräch mit einer Bank, um eine geeignete Sparform für ein persönliches Sparziel zu finden.</p>	<p>Methode: ⇒ <i>Frag die Bank</i></p>