

Einleitung

Kurzer Einstieg zum Themenbereich, der die Anliegen und Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen sowie Quellen und Links zum Thema übersichtlich darstellt.

Hintergründe für Lehrkräfte

Fachinformationen zum Themenbereich, die einen aktuellen Wissensstand zum Thema kurz zusammenfassen.

Methodenpool

Einführung

Methoden „Brainstorming – Sparen“

Gemeinsam sammelt die Klasse Assoziationen zum Begriff Sparen, die im Anschluss kurz diskutiert werden.

Erarbeitung

Methoden „Mein Weg zum Sparziel“

Individuell werden Sparziele formuliert und im Anschluss bearbeiten Kleingruppen gemeinsam ein konkretes, ausgewähltes Sparziel detaillierter auf dem Arbeitsblatt. Als Alternative ist auch eine Einzelarbeit mit vorgegebenen Leitfragen möglich.

Methoden „Sparformen“

In Form eines Puzzles werden verschiedene Sparformen be- und erarbeitet sowie auf dem Arbeitsblatt festgehalten.

Ergebnissicherung

Methoden „Frag die Bank“

Eine/Ein ExpertIn aus dem Bankenbereich wird eingeladen und von den SchülerInnen zu konkreten Sparprodukten und Konditionen auf Basis von vorbereiteten Interviewfragen befragt.

Methoden „Kostenvergleich beim Sparen“

Mit Hilfe einer Website werden gängige Sparprodukte und deren Konditionen zusammengefasst und Angebote verschiedener Banken verglichen.

Unterrichtsvorschlag

Bietet eine Unterrichtsplanung für zwei bis drei Unterrichtseinheiten.

Impressum

| Dauer | Komplexität | Seite |
|-------------|-------------|-------|
| | | 2 |
| | | 3 |
| | | 8 |
| 15' bis 25' | Einfach | 8 |
| 35' bis 50' | Mittel | 9 |
| 50' bis 70' | Mittel | 12 |
| 50' bis 60' | Einfach | 25 |
| 20' bis 30' | Mittel | 26 |
| | | 27 |
| | | 29 |