Brainstorming – Sparen

Methode

Schulstufe

- Empfohlen für 8./9. Schulstufe

Fächerbezug

- Mathematik, Deutsch, Geografie und wirtschaftliche Bildung, Geschichte und Politische Bildung, Bildungs- und Berufsorientierung

Unterrichtsphase

- Einführung

Komplexitätsgrad

- Einfach

Anliegen

- Thematischer Einstieg
- Reflektieren des eigenen Sparverhaltens
- Erkennen, welchen Sinn Sparen hat

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Die persönlichen Assoziationen, Erfahrungen und die persönliche Einstellung zum Thema Sparen formulieren können

Dauer

- 15 bis 25 Min.

Unterrichtsmittel

- Keine

Informationen in Einfacher Sprache

- Bei Bedarf ist ein Text zum Thema **Sparen** in Einfacher Sprache auf der Website des Sozialministeriums verfügbar: **www.konsumentenfragen.at/einfache-sprache**

Vorbereitung

- Keine

Ablauf

- Zum Einstieg wird im Plenum ein Brainstorming gemacht.
- Dazu werden alle Assoziationen der Schüler:innen zum Thema Sparen an die Tafel geschrieben.

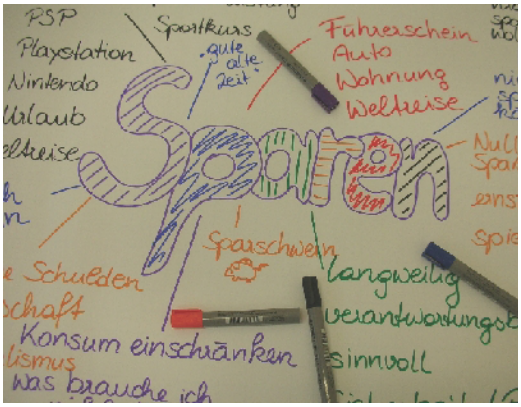

Bild: ifs Schuldenberatung

- Im Anschluss wird gemeinsam überlegt, was das Ziel des Sparens ist.
- Hilfreiche Fragen für die Diskussion
  - ➪ Spart ihr?
  - ➪ Worauf spart ihr?
  - ➪ Spart jemand für euch (z.B. Eltern, Großeltern ...)?
  - ➪ Welchen Sinn, welchen Zweck kann Sparen haben?
  - ➪ Was habe ich davon, wenn ich spare?
  - ➪ Welche Vorteile hat Sparen?
  - ➪ Was kann womöglich vermieden werden, wenn ich zuerst spare und dann erst das Geld ausgebe?

Anmerkungen

Copyright: Alle Rechte vorbehalten.
Die verwendeten Texte, Bilder und Grafiken sowie das Layout dieser Seiten unterliegen weltweitem Urheberrecht. Die unerlaubte Verwendung, Reproduktion oder Weitergabe einzelner Inhalte oder kompletter Seiten ist untersagt. Dies gilt ebenso für die unerlaubte Einbindung einzelner Inhalte oder kompletter Seiten auf Websites anderer Betreiber:innen. Das Einrichten von Links auf diese Website ist jedoch ausdrücklich gestattet.