

Unterrichtsphase

- Einführung

Komplexitätsgrad

- Einfach

Anliegen

- Thematischer Einstieg
- Reflektieren des eigenen Sparverhaltens
- Erkennen, welchen Sinn Sparen hat

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Die persönlichen Assoziationen, Erfahrungen und die persönliche Einstellung zum Thema Sparen formulieren können

Dauer

- 15 bis 25 Min.

Unterrichtsmittel

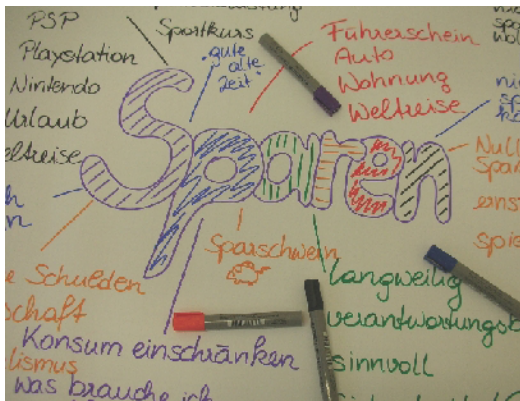
- Keine

Vorbereitung

- Keine

Ablauf

- Zum Einstieg wird im Plenum ein Brainstorming gemacht.
- Dazu werden alle Assoziationen der SchülerInnen zum Thema Sparen an die Tafel geschrieben.



- Im Anschluss wird gemeinsam überlegt, was das Ziel des Sparens ist.
- Hilfreiche Fragen für die Diskussion
 - ⇒ Spart ihr?
 - ⇒ Worauf spart ihr?
 - ⇒ Spart jemand für euch (z.B. Eltern, Großeltern ...)?
 - ⇒ Welchen Sinn, welchen Zweck kann Sparen haben?
 - ⇒ Was habe ich davon, wenn ich spare?
 - ⇒ Welche Vorteile hat Sparen?
 - ⇒ Was kann womöglich vermieden werden, wenn ich zuerst spare und dann erst das Geld ausbebe?

Anmerkungen
