

### Unterrichtsphase

- Einführung

### Komplexitätsgrad

- Einfach

### Anliegen

- Erkennen von Möglichkeiten und Gefahren
- Reflektieren des persönlichen Bezugs zum Handy und zu dessen Bedeutung
- Ergänzen des vorhandenen Wissens

### Kenntnisse und Fertigkeiten

- Persönliche Erfahrungen, Gedanken, Tipps, Ratschläge und Risiken in Bezug auf das Handy/Smartphone benennen und erzählen können

### Dauer

- 50 bis 80 Min.

### Unterrichtsmittel

- Material *Wanderplakate – Auflösung*
- weißes Packpapier oder Flipchartbögen
- Stifte

### Vorbereitung

- Es werden 5 Plakate mit jeweils einer der nachstehenden Fragen vorbereitet.  
⇒ Fragen für Wanderplakate:
  1. Was kann ich mit meinem Smartphone alles machen?
  2. Worauf achte ich beim Handykauf und bei der Tarifwahl?
  3. Welche Kosten können bei einem Smartphone anfallen?
  4. Vorsicht bei ...
  5. Ohne mein Handy fühle ich mich ...

### Ablauf

- Die Jugendlichen erhalten Zeit, um sich frei im Klassenzimmer zu bewegen und ihre Kommentare und Tipps auf den Plakaten zu notieren.
- Anschließend werden die Ergebnisse gemeinsam besprochen. Auch persönliche Erzählungen sollen hier Platz haben.
- Folgende Fragen können bei den einzelnen Plakaten hilfreich sein:

#### Plakat 1:

- ⇒ Was macht ihr mit dem Handy am häufigsten?
- ⇒ Was sind derzeit eure Lieblingsapps?
- ⇒ Welche Funktionen eures Smartphones verwendet ihr selten oder nie?

#### Plakat 2:

- ⇒ Wer von euch hat derzeit einen guten Handytarif?
- ⇒ Wie setzt sich euer aktueller Handytarif zusammen (Leistungen, Kosten)?
- ⇒ Wie seid ihr zu eurem Handytarif gekommen?

#### Plakat 3:

- ⇒ Welche Anschaffungs- und Folgekosten können anfallen?
- ⇒ Wer von euch zahlt diese selber?
- ⇒ Was kann man tun, wenn man mit seinen Freiminuten/Frei-SMS/Datenvolumen nicht auskommt?

#### Plakat 4:

- ⇒ Welche Gefahren wurden von euch am öftesten genannt? Warum, und gibt es vielleicht schon persönliche Erfahrungen damit?

