

### Unterrichtsphase

- Ergebnissicherung

### Komplexitätsgrad

- Mittel

### Anliegen

- Eigenes Smartphone besser kennenlernen
- Wesentliche Sicherheitseinstellungen überprüfen und einschätzen
- Direkt mit/am Handy arbeiten können und dürfen
- SchülerInnen fungieren als ExpertInnen

### Kenntnisse und Fertigkeiten

- Informationen zu Einstellungen am Smartphone selbstständig recherchieren und erarbeiten können.
- Einstellungsmöglichkeiten am Smartphone benennen und beurteilen können.

### Dauer

- 20 bis 40 Min.

### Unterrichtsmittel

- Arbeitsblatt *Meine Einstellungen*
- Smartphones der SchülerInnen
- ca. 4 Blatt A4-Papier in 160 g/m<sup>2</sup>
- PC-Arbeitsplatz in der Klasse mit Internetzugang
- Beamer zum Präsentieren der Screenshots

### Vorbereitung

- Für verschiedene Funktionen/Einstellungen werden Kärtchen vorbereitet (A4 Papier mit den Funktionen und Einstellungen wie z.B. Virenschutz, Sichern der Handydaten, Standortdienste, WLAN, Bluetooth, In-App-Käufe, Datenroaming, Handy Ortungsdienste, Ad-Tracking usw. beschriften und danach

in A6-Kärtchen schneiden.

- Arbeitsblatt *Meine Einstellungen* kopieren.
- Die Lehrkraft bereitet die SchülerInnen im Vorfeld auf die Übung mit ihren Smartphones vor. (Daher dürfen an diesem Tag die Smartphones in die Klasse mitgebracht und verwendet werden.)
- Evtl. auch Einverständniserklärung der Eltern im Vorfeld einholen.

### Ablauf

- Die SchülerInnen wählen einzeln bzw. je nach Gruppengröße ein Kärtchen und erhalten somit ein Thema zugeteilt. Sollten SchülerInnen kein eigenes Smartphone besitzen bzw. zur Verfügung haben, können alternativ auch größere Gruppen gebildet werden.
- Nun wird zum Thema die entsprechende Einstellung/Funktion am Smartphone gesucht und mögliche Einschränkungen werden ausprobiert. Hier dürfen/sollen je nach Betriebssystem und Gerät entsprechende Informationen im Internet recherchiert werden.
- Es wird auf dem Arbeitsblatt mitnotiert, wo wie diese Einstellungen genau zu finden sind, was sie heißen und welche Einstellungsmöglichkeiten bestehen.
- Von einer wesentlichen Seite der Einstellung/Funktion wird ein Screenshot erstellt und an die Lehrkraft verschickt.
- Die Lehrkraft projiziert die erstellten Bilder. Die jeweiligen Gruppen erklären kurz die Funktion und die Einstellungsmöglichkeiten für die gesamte Klasse. So fungieren die SchülerInnen als ExpertInnen und können Tipps an die anderen weitergeben. Mögliche Themen können sein:
  - ⇒ Virenschutz
  - ⇒ Sichern der Handydaten
  - ⇒ Standortdienste

- ⇒ WLAN
- ⇒ Bluetooth
- ⇒ In-App Käufe
- ⇒ Datenroaming
- ⇒ Handy-Ortungsdienste
- ⇒ Ad-Tracking
- ⇒ usw.

- Vorsicht bei unbekanntem Quellen
- Smartphone verschlüsseln
- Virenschutz
- ...

## Anmerkungen

### Hinweise:

- Einen Screenshot zu erstellen funktioniert beim iPhone mit dem gleichzeitigen Drücken der Home und Standby-Taste. Bei Android-Geräten mit dem gleichzeitigen Drücken des Power-Buttons und der Lautstärketaste.
- Fachinformationen zu den Detailsinstellungen und Funktionen sind online verfügbar. Durch die laufenden Veränderungen der Geräte ist eine jeweils aktuelle Recherche, angepasst an die jeweiligen Geräte der SchülerInnen, nötig.
- Links mit Informationen zu Einstellungen:
  - ⇒ [www.saferinternet.at](http://www.saferinternet.at)
  - ⇒ Computer und Media-Fachzeitschriften
  - ⇒ Aktuelle Zeitungsartikel oder Presseberichte

### Einige allgemeine Sicherheits-Tipps

- Sperren, wo dies möglich ist
- Sichere Passwörter wählen (Kombination aus Groß- und Kleinschreibung, Sonderzeichen und Ziffern verwenden, mindestens 8, besser 12 Zeichen), regelmäßig ändern, Passwörter geheim halten
- Apps, Bilder und Videos sperren (z.B. mit AppLock)
- Ortungs- und Standortdienste richtig konfigurieren und einrichten
- Smartphone nicht unbeaufsichtigt lassen
- App-Berechtigungen und App-Updates überprüfen und einrichten