

Unterrichtsphase

- Ergebnissicherung

Komplexitätsgrad

- Mittel

Anliegen

- Wiederholen und Anwenden von gelernten Inhalten
- Merkmale von Fake-Shops und der schnelle Veränderungen durch Entwicklungen im World Wide Web aufzeigen und festigen
- Konkrete Fälle von Internet-Betrug analysieren (an Beispielen von Fake-Shops)
- Kennenlernen von hilfreichen Websites wie z.B. die Watchlist Internet

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Vorgegebene Websites in Kleingruppen anhand von Impulsfragen analysieren und auf Seriosität überprüfen können
- Tipps und Ideen zum sicheren Online-Kauf ableiten können

Dauer

- 15 bis 30 Min.

Unterrichtsmittel

- Material *Fake-Shops* [1 bis 8] kopieren

Vorbereitung

- Das Material *Fake-Shops* [1 bis 8] einmal pro Gruppe (ca. 3-4 SchülerInnen) ausdrucken. Es sind auch je nach Vorlieben der SchülerInnen Einzelarbeiten oder Partnerarbeiten möglich. Bei größeren Klassen erhalten z.B. 2 Gruppen die gleiche Website.

Hinweis:

- Die hier genannten Onlineshops und abgebildeten Screenshots stammen von der

Watchlist Internet und wurden auch von dieser Plattform mit offiziellen Warnungen versehen.

- Zusätzlich und/oder ergänzend kann sich die Lehrkraft auch aktuelle Warnungen unter www.watchlist-internet.at/themen/online-shopping ansehen und dort angeführte Shops oder Bilder auswählen bzw. ausdrucken. Als Variante bietet sich auch alternativ die Arbeit am PC an. Vorbereitend ist es für die Lehrkraft notwendig, sich die Beurteilungen der gewählten Shops anzusehen.

Ablauf

- Die SchülerInnen finden sich in Kleingruppen (zu dritt/zu viert) zusammen.
- Jede Gruppe erhält von der Lehrkraft das Bild eines Fake-Shops.
- Die Lehrkraft wählt Impulsfragen aus und notiert diese an der Tafel.
- Anhand des Bildes sollen die SchülerInnen nun gemeinsam die Impulsfragen beantworten und somit eine erste persönliche Einschätzung zur Seriosität des Shops abgeben.
- Mögliche Impulsfragen:
 - ⇒ Wie gefällt euch die Seite? Was findet ihr gut? Was gefällt euch nicht?
 - ⇒ Wie schätzt ihr die Seriosität dieses Shops ein? Begründet diese Einschätzung.
 - ⇒ Welche Daten, Bilder, Textpassagen auf der Startseite erscheinen euch komisch? Gibt es Hinweise, die auf einen Fake hindeuten? Wenn ja, welche?
 - ⇒ Welche Unterseiten würdet ihr euch zusätzlich zur Startseite noch ansehen?
- Nach dem Einschätzen mittels Bild erhalten die SchülerInnen die jeweilige Beurteilung der Watchlist Internet. Aus diesen sollen die 3 Hauptkritikpunkte an der Website herausgearbeitet werden. Zusätzlich gibt die Lehrkraft den Auftrag, dass eine Liste zum

