

Schulstufe

- Empfohlen für 8./9. Schulstufe

Fächerbezug

- Informatik, Geografie und wirtschaftliche Bildung, Ernährung und Haushalt, Haushaltswirtschaft und Ernährung, Digitale Grundbildung

Unterrichtsphase

- Erarbeitung

Komplexitätsgrad

- Mittel

Anliegen

- Kennenlernen verschiedener Bezahlungsmöglichkeiten im Internet
- Vor- und Nachteile unterschiedlicher Bezahlungsmöglichkeiten aufzeigen
- persönliche Einschätzungen abgeben

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Die Vor- und Nachteile verschiedener Bezahlungsmöglichkeiten im Internet bestimmen und gegenüberstellen können.

Dauer

- 30 bis 50 Min.

Unterrichtsmittel

- Arbeitsblatt *Verbindeübung* [1]
- Arbeitsblätter *Bezahlen im Internet* [1–8]
- Hintergründe *Bezahlungsmöglichkeiten im Internet* [1–3]

Informationen in Einfacher Sprache

- Bei Bedarf sind Texte zu den Themen **Bezahlen im Internet**, **Gütesiegel im Internet** und **Shoppem im Internet** in Einfacher Sprache

che auf der Website des Sozialministeriums verfügbar:

www.konsumentenfragen.at/einfache-sprache

Vorbereitung

- Arbeitsblatt *Verbindeübung* – *Bezahlen im Internet* [1] in Schüleranzahl kopieren
- Arbeitsblätter *Bezahlen im Internet* [1–8] für die Gruppen vorbereiten.
- Evtl. die Hintergründe *Bezahlungsmöglichkeiten im Internet* [1–3] für die Schüler:innen kopieren

Ablauf

- Falls die Methode „Auf der Spurensuche“ durchgeführt wurde, kann daran angeknüpft werden. Dort behandelt die Frage 5 die Zahlungsmöglichkeiten im ausgewählten Online-Shop (vgl. Arbeitsblatt *Auf der Spurensuche – Forschungsauftrag* [1–3])
- Wurde die Methode nicht durchgeführt, beginnt die Lehrkraft als Einstieg mit offenen Fragen wie z.B.
 - ⇒ Welche Zahlungsmöglichkeiten kennt ihr? Welche werden online angeboten? Wie erfolgt im Unterschied dazu ein Zahlungsvorgang vor Ort?
 - ⇒ Wer hat bereits Erfahrung(en) mit Online-Shops. Welche kennt ihr/nutzt ihr/ findet ihr gut/schlecht? Und warum?
 - ⇒ Gibt es gute/schlechte Erfahrungen beim Bezahlen im Internet? Welche?
 - ⇒ Wie ist die Einschätzung der Schüler:innen – was ist beim Bezahlen im Internet wichtig? Worauf ist besonders zu achten? usw.
- Nach dem gemeinsamen Gespräch erhalten die SchülerInnen das Arbeitsblatt mit der *Verbindeübung*. Dieses wird in Einzel- oder Partnerarbeit gelöst.
- Danach werden die Lösungen verglichen und



die Lehrkraft ergänzt inhaltlich zu den verschiedenen Bezahlmöglichkeiten (vgl. Hintergründe *Bezahlmöglichkeiten im Internet*).

- Bei der detaillierteren Besprechung kann die Lehrkraft bei Bedarf eine Auswahl vornehmen oder alle in den Hintergründen beschriebenen Möglichkeiten ausführen.
- Im Anschluss erfolgt eine Zuteilung der Zahlungsmöglichkeiten. Jeweils zwei bis vier Schüler:innen bearbeiten eine Zahlungsmöglichkeit und erhalten pro Gruppe einmal das entsprechende Arbeitsblatt.
- Die Teams bearbeiten die jeweiligen Aufgaben wenn möglich selbstständig. Der Fokus der Aufgaben liegt besonders auf den Vor- und Nachteilen sowie Gefahren der einzelnen Zahlungsmöglichkeiten. Bei Bedarf können die Schüler:innen zu ihrer Bezahlmöglichkeit im Internet recherchieren.
- Zusammenfassend werden die Merksätze von jeder Gruppe vorgelesen und bewertet.

Idee zur Weiterarbeit

- Schüler:innen recherchieren bei Ihren jeweiligen Lieblingshops nach den Bezahlmöglichkeiten und geben eine Einschätzung ab.
- Schüler:innen können eigene Zahlungsmöglichkeiten erfinden. Was wäre optimal? Wie ginge es am schnellsten/sichersten/praktischsten? usw.

Anmerkungen