

## Unterrichtsphase

- Einführung

- Die gesamte Klasse kann zu den einzelnen Beispielen Stellung nehmen.

## Komplexitätsgrad

- Mittel

## Anmerkungen

## Anliegen

- Reflektieren eigener Überzeugungen
- Betrachtung von unterschiedlichen Anschauungen zum Thema Geld und Schulden
- Erkennen, dass Menschen Schulden machen, seitdem es Zahlungsmittel gibt

## Kenntnisse und Fertigkeiten

- Formulieren der eigenen Meinung und Interpretieren von Zitaten zum Thema Geld und Schulden

## Dauer

- 10 bis 15 Min.

## Unterrichtsmittel

- Material *Zitate – „Was es alles gibt, das ich nicht brauche!“* [1–2]

## Vorbereitung

- Das Material *“Zitate – „Was es alles gibt, das ich nicht brauche!“* einmal kopieren und an den markierten Stellen schneiden.

## Ablauf

- Alle SchülerInnen erhalten ein Zitat und sollen darüber nachdenken, was dieses Zitat aussagen könnte und wie sie es verstehen.
- Anschließend besprechen sie ihre Zitate mit dem/der BanknachbarIn.
- Zum Abschluss lässt sich die Lehrkraft von einigen Schülerinnen/Schülern ihre Zitate vorlesen und sich ihre Gedanken dazu beschreiben.