Schulstufe

- Empfohlen für 8./9. Schulstufe

Fächerbezug

- Deutsch, Geschichte und Sozialkunde, Geografie und Wirtschaftskunde

Unterrichtsphase

- Erarbeitung

Komplexitätsgrad

- Mittel

Anliegen

- Verstehen der Ursachen von Ver- und Überschuldung
- Erkennen der Alarmzeichen für drohende Schulden
- Entwickeln von Möglichkeiten, Schulden zu vermeiden
- Reflexion persönlicher Gefühle zum Thema Schulden

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Formulieren und Berichten von vorhandenem Wissen und eigenen Erfahrungen zum Thema Schulden
- Schuldensituationen beurteilen und mögliche Folgen bzw. Lösungsansätze ableiten können

Dauer

- 30 bis 50 Min.

Unterrichtsmittel

- Material *Schuldenkreisel – Fragen [1–6]*
- Material *Schuldenkreisel – Beiblatt für Lehrkräfte [1–2]*
- Informationen *Alarmzeichen [1]*
- A4-Papier in 6 unterschiedlichen Farben, ca. 4 bis 5 Bögen pro Farbe (abhängig von der Kleingruppenzahl)
- Klebeband

Informationen in Einfacher Sprache

- Bei Bedarf ist ein Text zum Thema **Schulden** in Einfacher Sprache auf der Website des Sozialministeriums verfügbar: **www.konsumentenfragen.at/einfache-sprache**

Vorbereitung

- Das Material *Schuldenkreisel – Fragen [1–6]* wird kopiert und zwar jede Frage auf eine andere Farbe. Die Anzahl der Kopien richtet sich nach der Anzahl der Gruppen. Jede Gruppe sollte alle alle sechs Fragen bekommen.
- Alternative dazu: Es können auch weiße A4-Zettel verwendet werden. Pro Frage sollte immer ein andersfärbiger Stift verwendet werden, der dann in der Runde mitgegeben wird.
- Die Informationen *Alarmzeichen [1]* werden entsprechend der Schüleranzahl kopiert.

Ablauf

- Es werden Kleingruppen zu je 6 Personen gebildet.
- Jede Gruppe platziert sich um einen Tisch und erhält ein Fragenset mit (vgl. Material *Schuldenkreisel – Fragen*)
- Jede:r Schüler:in nimmt sich ein Blatt mit einer Frage.
- Ohne sich auszutauschen, schreiben die Jugendlichen ihre Gedanken zu ihrer entsprechenden Frage auf das Blatt.
- Nach ca. 2 bis 3 Min. geben sie ihr Blatt im Uhrzeigersinn innerhalb der Gruppe weiter.
- Die nächste Person liest die Frage und schreibt ihre Ideen dazu. Die Blätter werden

Copyright: Alle Rechte vorbehalten.
Die verwendeten Texte, Bilder und Grafiken sowie das Layout dieser Seiten unterliegen weltweitem Urheberrecht. Die unerlaubte Verwendung, Reproduktion oder Weitergabe einzelner Inhalte oder kompletter Seiten ist untersagt. Dies gilt ebenso für die unerlaubte Einbindung einzelner Inhalte oder kompletter Seiten auf Websites anderer Betreiber:innen. Das Einrichten von Links auf diese Website ist jedoch ausdrücklich gestattet.

so lange weitergereicht, bis jedes Gruppenmitglied zu allen 6 Fragen Stellung nehmen konnte.

- Im nächsten Schritt sammelt die Lehrkraft alle Blätter ein, clustert sie nach den Fragen (bzw. nach den Farben) und klebt sie nebeneinander an die Tafel.
- Gemeinsam werden die Ergebnisse besprochen und diskutiert.
- Zum Abschluss teilt die Lehrkraft die Informationen *Alarmzeichen* aus, lässt diese von einem:einer Schüler:in laut vorlesen und geht auf anfallende Fragen ein.

Anmerkungen

Copyright: Alle Rechte vorbehalten.
Die verwendeten Texte, Bilder und Grafiken sowie das Layout dieser Seiten unterliegen weltweitem Urheberrecht. Die unerlaubte Verwendung, Reproduktion oder Weitergabe einzelner Inhalte oder kompletter Seiten ist untersagt. Dies gilt ebenso für die unerlaubte Einbindung einzelner Inhalte oder kompletter Seiten auf Websites anderer Betreiber:innen. Das Einrichten von Links auf diese Website ist jedoch ausdrücklich gestattet.