Schulstufe

- Empfohlen für 8./9. Schulstufe

Fächerbezug

- Deutsch, Geografie und wirtschaftliche Bildung

Unterrichtsphase

- Ergebnissicherung

Komplexitätsgrad

- Komplex

Anliegen

- Wiederholen möglicher Schuldensituationen und deren Lösungen
- Hineinversetzen in mögliche Schuldensituationen junger Erwachsener
- Kennenlernen von Schuldenberatungen
- Aufzeigen, dass es Möglichkeiten bei und Lösungen für Schulden gibt

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Eine Schuldensituation in Form eines Rollenspiels und gemeinsam mit einem:einer Schuldenberater:in darstellen können
- Schuldensituationen und deren Lösungsmöglichkeiten beschreiben können
- Verlockende Kreditangebote hinterfragen und richtig bewerten

Dauer

- 30 bis 50 Min. Schuldensituationen überlegen und gemeinsam sammeln
- 50 Min. Rollenspiel und Fragen an den:die Schuldenberater:in

Unterrichtsmittel

- Keine
- Zur inhaltlichen Vorbereitung kann das Webportal der staatlich anerkannten Schuldenberatungen in Österreich unter https://schuldenberatung.at herangezogen werden. Häufig gestellte Fragen und Antworten zum Thema Schuldenberatung finden sich unter https://schuldenberatung.at/faqs.
- Zudem sind beispielsweise folgende Broschüren über das Broschürenservice des Sozialministeriums unter https://broschuerenservice.sozialministerium.at zum Download oder zur Bestellung erhältlich:
  - ➪ „Ausweg gesucht – Schulden und Privatkonkurs – Stand 2022“
  - ➪ „Privatkonkurs – Weg zur Entschuldung – Stand 2024“
- Online-Kreditangebote suchen und Seriosität bzw. Notwendigkeit hinterfragen.
  - ➪ https://redenwiruebergeld.fma.gv.at/schulden-auf-einen-klick

Vorbereitung

- Kontakt mit Schuldenberatung aufnehmen und Berater:in einladen.
- Abklären, ob Rollenspiel für Berater:in und Lehrkraft möglich ist.
- Es empfiehlt sich evtl. eine kurze inhaltliche Einleitung zur Schuldenberatung durch die Lehrkraft. Hier können Statistiken und Zahlen zur Jugendverschuldung aus den Jahresberichten der Schuldenberatungsstellen eingebracht werden. Diese sind beispielsweise hier zu finden:
  - ➪ Im Schulden-Report 2025 des Dachverbandes der Staatlich anerkannten Schuldenberatungsstellen unter https://schuldenberatung.at/wp-content/uploads/2025/04/2025-04-22_Schuldenreport2025_EndV_Web_signiert.pdf
  - ➪ Im Jahresbericht 2024 der Schuldnerhilfe OÖ unter www.schuldner-hilfe.at/downloads-m-188.html

Copyright: Alle Rechte vorbehalten.
Die verwendeten Texte, Bilder und Grafiken sowie das Layout dieser Seiten unterliegen weltweitem Urheberrecht. Die unerlaubte Verwendung, Reproduktion oder Weitergabe einzelner Inhalte oder kompletter Seiten ist untersagt. Dies gilt ebenso für die unerlaubte Einbindung einzelner Inhalte oder kompletter Seiten auf Websites anderer Betreiber:innen. Das Einrichten von Links auf diese Website ist jedoch ausdrücklich gestattet.

Ablauf

- Vorbereitend überlegen die Schüler:innen in Kleingruppen (2–3 Personen) Gründe bzw. Situationen, warum Jugendliche bzw. junge Erwachsene in Schulden geraten können.
- Diese sammelt die Lehrkraft an der Tafel.
- Für das Gespräch mit dem:der Berater:in empfiehlt sich ein Mitprotokollieren durch einige Schüler:innen.
- Eine Situation wird ausgewählt und in Form eines Rollenspiels mit dem:der Schuldenberater:in umgesetzt (z.B. Lehrkraft oder alternativ Schüler:in spielt Rolle als Schuldner:in).
- Das Rollenspiel wird gemeinsam nachbesprochen.
- Im Anschluss werden noch weitere Schuldensituationen aus der Sammlung gemeinsam mit dem:der Schuldenberater:in besprochen:
  - ➪ Gibt es diese Schuldensituation in der Praxis?
  - ➪ Was wird in der Schuldenberatung getan?
  - ➪ Wie läuft eine Schuldenberatung ab?
  - ➪ Welche Lösungen sind möglich? etc.
- Zur Aufarbeitung der Schuldensituationen und Lösungen empfiehlt sich eine Zusammenführung der Ergebnisse und Reflexion der Inhalte in einer separaten Einheit.

Anmerkungen

Copyright: Alle Rechte vorbehalten.
Die verwendeten Texte, Bilder und Grafiken sowie das Layout dieser Seiten unterliegen weltweitem Urheberrecht. Die unerlaubte Verwendung, Reproduktion oder Weitergabe einzelner Inhalte oder kompletter Seiten ist untersagt. Dies gilt ebenso für die unerlaubte Einbindung einzelner Inhalte oder kompletter Seiten auf Websites anderer Betreiber:innen. Das Einrichten von Links auf diese Website ist jedoch ausdrücklich gestattet.