

Unterrichtsphase

- Ergebnissicherung

Komplexitätsgrad

- Komplex

Anliegen

- Wiederholen möglicher Schuldsituationen und deren Lösungen
- Hineinversetzen in mögliche Schuldsituationen junger Erwachsener
- Kennenlernen von Schuldenberatungen
- Aufzeigen, dass es Möglichkeiten bei und Lösungen für Schulden gibt

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Eine Schuldsituation in Form eines Rollenspiels und gemeinsam mit einem/einer SchuldenberaterIn darstellen können
- Schuldsituationen und deren Lösungsmöglichkeiten beschreiben können

Dauer

- 30 bis 50 Min. Schuldsituationen überlegen und gemeinsam sammeln
- 50 Min. Rollenspiel und Fragen an den/die SchuldenberaterIn

Unterrichtsmittel

- Keine.
- Zur inhaltlichen Vorbereitung können Broschüren des Sozialministeriums wie z.B. „Privatkonkurs - Weg zur Entschuldung“ bzw. „Ausweg gesucht - Schulden und Privatkonkurs empfohlen werden. Diese sind im Broschürens-service der Website des Sozialministeriums unter *broschuerenservice.sozialministerium.at* als Download oder zum Bestellen erhältlich.

Vorbereitung

- Kontakt mit Schuldenberatung aufnehmen und BeraterIn einladen.
- Abklären, ob Rollenspiel für BeraterIn und LehrerIn möglich ist.
- Es empfiehlt sich evtl. eine kurze inhaltliche Einleitung zur Schuldenberatung durch die Lehrkraft. Hier können Statistiken und Zahlen zur Jugendverschuldung aus den Jahresberichten der Schuldenberatungsstellen (z.B. www.schuldner-hilfe.at) eingebracht werden.

Ablauf

- Vorbereitend überlegen die SchülerInnen in Kleingruppen (2–3 Personen) Gründe bzw. Situationen, warum Jugendliche bzw. junge Erwachsene in Schulden geraten können.
- Diese sammelt die Lehrkraft an der Tafel.
- Für das Gespräch mit dem/der BeraterIn empfiehlt sich ein Mitprotokollieren durch einige SchülerInnen.
- Eine Situation wird ausgewählt und in Form eines Rollenspiels mit dem/der SchuldenberaterIn umgesetzt (z.B. Lehrkraft oder alternativ SchülerIn spielt Rolle als SchuldnerIn).
- Das Rollenspiel wird gemeinsam nachbesprochen.
- Im Anschluss werden noch weitere Schuldsituationen aus der Sammlung gemeinsam mit dem/der SchuldenberaterIn besprochen:
 - ⇒ Gibt es diese Schuldsituation in der Praxis?
 - ⇒ Was wird in der Schuldenberatung getan?
 - ⇒ Wie läuft eine Schuldenberatung ab?
 - ⇒ Welche Lösungen sind möglich? etc.
- Zur Aufarbeitung der Schuldsituationen und Lösungen empfiehlt sich eine Zusammenführung der Ergebnisse und Reflexion der Inhalte in einer separaten Einheit.