

Schulstufe

- Empfohlen für 8./9. Schulstufe

Fächerbezug

- Deutsch, Geografie und wirtschaftliche Bildung

Unterrichtsphase

- Ergebnissicherung

Komplexitätsgrad

- Mittel

Anliegen

- Wiederholen möglicher Schuldensituationen und deren Lösungen
- Hineinversetzen in mögliche Schuldensituationen junger Erwachsener

Kenntnisse und Fertigkeiten

- In Kleingruppen für eine ausgewählte Schuldensituation Lösungen bestimmen können.
- Die Schuldensituation kreativ in Form eines Foto-Comic darstellen können

Dauer

- 50 bis 100 Min.

Unterrichtsmittel

- Keine

Vorbereitung

- Fotoapparat bzw. Digitalkamera bzw. Smartphone zum Fotografieren vorbereiten.
- PC-Arbeitsplätze für die Teams zum Erstellen des Foto-Comics sicherstellen.

Ablauf

- Die Schüler:innen überlegen sich in Einzelarbeit Gründe bzw. Situationen, warum Jugendliche bzw. junge Erwachsene in

Schulden geraten können.

- In Kleingruppen (maximal 4 Personen) wird zusammen weitergearbeitet.
- Die Situationen werden kurz vorgestellt und eine Situation zur näheren Bearbeitung wird ausgewählt. Im Team wird überlegt, welche Lösung für diese eine gewählte Schuldensituation denkbar bzw. möglich wäre.
- Diese Situation soll nun in ca. 3 bis 5 Stand-szenen dargestellt werden. Von jeder Szene wird jeweils ein Foto erstellt.
- Gemeinsam werden die Bilder am PC zu einem Foto-Comic verarbeitet, indem z.B. der Text in Form von Sprechblasen ergänzt wird, kurze Bildtexte, Rahmen oder andere Comic-Elemente eingefügt werden.
- Als Richtwert sollte der Comic maximal 2 A4-Seiten umfassen.

Ideen zur Weiterarbeit

- Die fertigen Comics können unterschiedlich präsentiert bzw. ausgewertet werden. Z.B.:
 - ⇒ Prämierungen der Comics durch die eigene oder andere Klassen bzw. durch Lehrkräfte,
 - ⇒ Ausstellung der Comics, Aufhängen in der Schule,
 - ⇒ Abdruck in der Schulzeitung, Abdruck in der Zeitung des Elternvereins,
 - ⇒ Veröffentlichung in örtlichen Zeitungen,
 - ⇒ Veröffentlichung auf der Website der Schule oder der Gemeinde,
 - ⇒ etc.

Anmerkungen