

**Schulstufe**

- Empfohlen für 8./9. Schulstufe

**Fächerbezug**

- Deutsch, Informatik, Geschichte und Politische Bildung, Digitale Grundbildung

**Unterrichtsphase**

- Ergebnissicherung

**Komplexitätsgrad**

- Einfach

**Anliegen**

- Persönlicher Abschluss des Themenbereichs Risiken im Internet
- Einschätzen des persönlichen Internetverhaltens

**Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen**

- Finden von individuellen Antworten auf Fragen zum persönlichen Verhalten im Internet

**Dauer**

- 10 bis 15 Min.

**Unterrichtsmittel**

- Material *Persönliche Reflexion* [1]
- Evtl. dickeres Papier in Farbe (160g/m<sup>2</sup>)

**Vorbereitung**

- Das Material *Persönliche Reflexion* in Schüleranzahl kopieren

**Ablauf**

- In Einzelarbeit und um den Themenbereich abzuschließen werden die Fragen am Kärtchen bearbeitet.
- Fokus liegt hier auf dem persönlichen Reflektieren und dem Finden von möglichen Alternativen/möglichen Folgerungen fürs

Leben der Jugendlichen.

- Das Kärtchen wird nach der Bearbeitung mitgenommen und von ihnen verwahrt. Möglich wäre ein weiterer Austausch mit einer Bezugsperson (z.B. beste:r Freund:in, Familienmitglied ...)

**Anmerkungen**