

Unterrichtsphase	Anmerkungen
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ergebnissicherung</li></ul>	
<b>Komplexitätsgrad</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Einfach</li></ul>	
<b>Anliegen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Persönlicher Abschluss des Themenbereichs Risiken im Internet</li><li>• Einschätzen des persönlichen Internetverhaltens</li></ul>	
<b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Finden von individuellen Antworten auf Fragen zum persönlichen Verhalten im Internet</li></ul>	
<b>Dauer</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 10 bis 15 Min.</li></ul>	
<b>Unterrichtsmittel</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Material <i>Persönliche Reflexion</i></li><li>• Evtl. dickeres Papier in Farbe (160g/m<sup>2</sup>)</li></ul>	
<b>Vorbereitung</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Das Material <i>Persönliche Reflexion</i> in Schüleranzahl kopieren</li></ul>	
<b>Ablauf</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• In Einzelarbeit und um den Themenbereich abzuschließen werden die Fragen am Kärtchen bearbeitet.</li><li>• Fokus liegt hier auf dem persönlichen Reflektieren und dem Finden von möglichen Alternativen/möglichen Folgerungen fürs Leben der Jugendlichen.</li><li>• Das Kärtchen wird nach der Bearbeitung mitgenommen und von ihnen verwahrt. Möglich wäre ein weiterer Austausch mit einer Bezugsperson (z.B. beste/r Freundin, Familienmitglied ...)</li></ul>	