Internet-Bilder

Unterrichtsphase

- Einführung

Komplexitätsgrad

- Mittel

Anliegen

- Einstieg ins Thema
- Kennenlernen der Bandbreite an möglichen Gefahrenquellen

Kenntnisse, Fertigkeiten

- Mit Hilfe der vorbereiteten Bilder persönliche Erfahrungen ableiten und diese kritisch hinterfragen können.

Dauer

- ca. 10 bis 15 Min.

Unterrichtsmittel

- Material *Internet-Bilder – Beispiele [1–10]*
- Material *Internet-Bilder – Auflösung [1–2]*

Vorbereitung

- Bilder einzeln (alle zehn Bilder oder ausgewählt durch die Lehrkraft), wenn möglich färbig, auf A4 ausdrucken, bei Bedarf laminieren (alternativ kann auch eine Power-Point-Präsentation erfolgen).

Ablauf

- Die Lehrkraft steigt in den Themenbereich mit einer Bilderassoziation ein.
- Die vorbereiteten Bilder werden der Klasse gezeigt.
- Die SchülerInnen sprechen frei und erzählen, was ihnen zu den Bildern einfällt. Welche Verbindungen/Verknüpfungen können sie herstellen?
- Sollten die SchülerInnen keine/wenig Verbindungen herstellen können, gibt sie mögliche Impulse wie z.B.: Was sieht man auf dem Bild? Was erkennt ihr? Was könnte mit dem Bild gemeint sein? Wie hängt das Bild mit dem Thema „Internet“ oder „Risiken“ zusammen? etc.
- Die Schülerkommentare werden von der Lehrkraft bei Bedarf hinterfragt, und es werden Rückfragen gestellt. Dies soll eine lebendige Schülerdiskussion und kritische Betrachtung der Einzelthemen ermöglichen.
- Mit den Bildimpulsen wird in den Themenbereich eingestiegen. Den SchülerInnen wird ein Eindruck über die Bandbreite an möglichen Unterthemen ermöglicht.

Anmerkungen

Copyright: Alle Rechte vorbehalten.
Die verwendeten Texte, Bilder und Grafiken sowie das Layout dieser Seiten unterliegen weltweitem Urheberrecht. Die unerlaubte Verwendung, Reproduktion oder Weitergabe einzelner Inhalte oder kompletter Seiten ist untersagt. Dies gilt ebenso für die unerlaubte Einbindung einzelner Inhalte oder kompletter Seiten auf Websites anderer BetreiberInnen. Das Einrichten von Links auf diese Website ist jedoch ausdrücklich gestattet.