

### Unterrichtsphase

- Erarbeitung

### Komplexitätsgrad

- Einfach

### Anliegen

- Erwerben von Fachwissen
- Kennenlernen von Gefahrenquellen und Schutzmöglichkeiten im Internet
- Eigenständiges Erarbeiten und Verstehen der Themen Phishing, Datenschutz, Spam/Junk-Mail, Computerspiele und Viren
- Auseinandersetzung mit Bearbeitungsmöglichkeiten von persönlich wichtigen Informationen und deren Beurteilung für den eigenen Lebensalltag
- Festigung der Inhalte in Form einer Präsentation für die MitschülerInnen

### Kenntnisse, Fertigkeiten

- Darstellen und Benennen von Grundlageninformationen zu Risiken im Internet
- Aus dem vorgegebenen Text relevante Informationen filtern und Formulieren von Antworten auf die gestellten Fragen hinsichtlich Phishing, Datenschutz, Spam/Junk-Mail, Computerspiele und Viren
- Gestalten eines Plakates und Präsentieren der gefilterten Informationen und gefundenen Antworten

### Dauer

- 1. Unterrichtseinheit: 50 bis 80 Min.
- 2. Unterrichtseinheit: 50 bis 75 Min.

### Unterrichtsmittel

- Material *Experten-Rallye/Arbeitsaufträge*
- Informationen
  - ⇒ *Expertenblatt 1 – Phishing [1-2]*

⇒ *Expertenblatt 2 – Datenschutz [1-2]*

⇒ *Expertenblatt 3 – Spam/Junk-Mail [1-2]*

⇒ *Expertenblatt 4 – Computerspiele [1-2]*

⇒ *Expertenblatt 5 – Viren [1-2]*

- eine Auswahl an Präsentationsmaterial für die Plakatgestaltung (Packpapier, Stifte, Kleber, Werbungen etc.)

### Vorbereitung

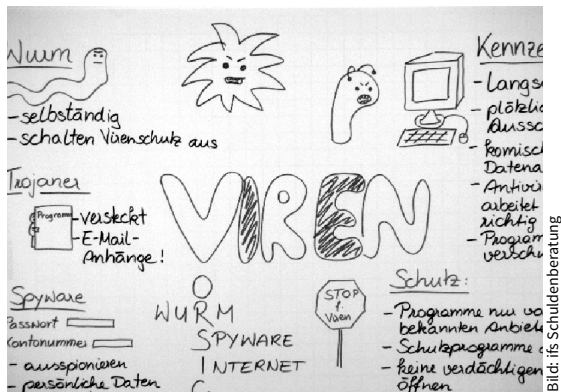
- Die *Expertenblätter* zu den oben genannten Themen und die *Experten-Rallye/Arbeitsaufträge* werden entsprechend der Schüleranzahl kopiert und vorbereitet. Idealerweise sollten immer 2 SchülerInnen ein entsprechendes *Expertenblatt* (Information) und den dazugehörigen *Arbeitsauftrag* in Händen halten.
- 5 Stationen (Tische mit ausreichend Sesseln) mit genügend Platz zum Arbeiten werden im Klassenraum hergerichtet.
- Diese 5 Stationen sind ausgestattet mit den entsprechenden *Expertenblättern* (Informationen), den *Arbeitsaufträgen* und den Präsentationsmaterialien.

### Ablauf

#### 1. Unterrichtseinheit – Phase 1 (50 bis 80 Min.):

- Vorerst erklärt die Lehrkraft den Ablauf der Experten-Rallye.
- Danach werden 5 Gruppen gebildet.
- Dies sind nun die Expertenteams, die sich jeweils an einer Station einfinden.
- Eine/r aus der Gruppe liest den *Experten-Arbeitsauftrag* dem Rest des Teams vor. Verständnisfragen werden durch die Lehrkraft beantwortet.
- Im Anschluss daran beginnt die Kleingruppenarbeit, die Durchsicht der Informationen und das Gestalten des Plakats. Dafür steht noch der Rest der Unterrichtseinheit zur

Verfügung. Bei Bedarf/Ausweitung können noch weitere Recherchen (z.B. mit Einbezug des Internets) durchgeführt werden.



## 2. Unterrichtseinheit – Phase 2

(50 bis 75 Min.):

- Alle Expertenteams erhalten ca. 10 (bis 15) Min. Zeit, um ihr Fachthema im Plenum in Form eines kurzen Referats zu präsentieren.
- Nach jeder Präsentation sollte die Möglichkeit für Verständnisfragen eingeräumt werden.

Angelehnt nach:

Reich, K. (Hg.): Methodenpool. [http://methodenpool.uni-koeln.de/rallye/frameset\\_rallye.html](http://methodenpool.uni-koeln.de/rallye/frameset_rallye.html) (30.06.2021)

### Anmerkungen