

Einleitung

Kurzer Einstieg zum Themenbereich, der die Anliegen und Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen sowie Quellen und Links zum Thema übersichtlich darstellt.

Hintergründe für Lehrkräfte

Fachinformationen zum Themenbereich, die den aktuellen Wissensstand zum Thema kurz zusammenfassen.

Informationen für Lehrkräfte und SchülerInnen

Falschinformationen – Auflösung

Methodenpool

Einführung

Methodenpool „Medienabfrage“

Auf Basis aktueller Studien werden persönliche Erfahrungen der SchülerInnen im Klassenverband ermittelt. Der persönliche Umgang mit Medien und der Medienkonsum sollen beleuchtet und kritisch hinterfragt werden.

Erarbeitung

Methodenpool „Falschinformationen“

Beispiele für Fake News werden von den SchülerInnen in Kleingruppen bearbeitet und untersucht.

Methodenpool „News in Sozialen Netzwerken: Fakten oder Fakes?“

Die von den SchülerInnen genutzten Sozialen Netzwerke werden hinsichtlich Fake News (ev. auch über einen längeren Zeitraum) beobachtet. Ausgewählte Nachrichten werden bearbeitet und die Ergebnisse werden mit Plakaten präsentiert.

Methodenpool „Deep Fake auf der Spur“

Die SchülerInnen lernen den Begriff Deep Fake kennen. In Kleingruppen bearbeiten sie dazu Fragen und gestalten ein Lernvideo.

Ergebnissicherung

Methodenpool „Fake Wall“

Auf Basis von aktiven Beobachtungen und gefundenen Fakes wird eine Fake Wall in der Klasse gestaltet.

Unterrichtsvorschlag

Bietet eine Unterrichtsplanung für zwei bis drei Unterrichtseinheiten.

Impressum

Dauer	Komplexität	Seite
		2
		4
		25
		25
		6
15' bis 30'	Einfach	6
30' bis 60'	Einfach	18
45' bis 90'	Mittel	26
60' bis 120' + ev. HÜ	Mittel	27
15' bis 15'	Einfach	29
		30
		31