

### Unterrichtsphase

- Einführung

### Komplexitätsgrad

- Mittel

### Anliegen

- Kennenlernen von Initiativen und Organisationen, die sich mit fairer Produktion und fairem Handel auseinandersetzen

### Kenntnisse und Fertigkeiten

- Institutionen/Organisationen, die sich für fairen Handel engagieren, benennen

### Dauer

- 15 bis 20 Min.

### Unterrichtsmittel

- Material *Bilder [1-4]*
- Material *Impulsfragen*
- Informationen *Kurzbeschreibung der Logos [1-3]*
- Hintergründe *Ich kaufe die Welt [1-2]*

### Vorbereitung

- Ausgewählte Logos aus dem Material *Bilder [1-4]* ausdrucken und evtl. ausschneiden.
- Pro Logo ein Flipchartplakat.
- Die Informationen *Kurzbeschreibung der Logos [1-3]* für alle TeilnehmerInnen vervielfältigen.
- Die Fragen aus dem Material *Impulsfragen* mehrfach ausdrucken.

### Ablauf

- Die Lehrkraft legt ausgewählte Logos aus dem Material *Bilder [1-4]* auf Tische, die verteilt im Raum stehen. Dazu werden auch die Fragen aus dem Material *Impulsfragen* ergänzt:

- ⇒ Habt ihr dieses Logo schon einmal gesehen?
- ⇒ Was könnte dieses Logo bedeuten? Wofür steht es?
- ⇒ Auf welchen Produkten ist es zu finden?

Variante: Die Fragen werden an die Tafel geschrieben oder per Beamer visualisiert.

- Die SchülerInnen gehen zu den Plakaten mit den Logos und schreiben ihre Antworten zu den Fragen auf die Plakate. Nach dem Schreiben werden die Plakate vorgelesen.
- Abschließend erwähnt die Lehrkraft, dass all die gezeigten Logos Produkte kennzeichnen, die unter fairen Bedingungen hergestellt wurden. Mit Hilfe der Hintergründe *Ich kaufe die Welt [1-2]* kann sie am Beispiel des Fairtrade Gütesiegels erklären, welche Kriterien für dieses Gütesiegel gelten. Die SchülerInnen erhalten dazu die Informationen *Kurzbeschreibung der Logos [1-3]*.

### Anmerkungen

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---