

### Schulstufe

- Empfohlen für 8./9. Schulstufe

### Fächerbezug

- Geografie und Wirtschaftskunde, Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung, Deutsch, Religion, Ernährung und Haushalt, Haushaltsökonomie und Ernährung

### Unterrichtsphase

- Einführung

### Komplexitätsgrad

- Mittel

### Anliegen

- Kennenlernen von Initiativen und Organisationen, die sich mit fairer Produktion und fairem Handel auseinandersetzen

### Kenntnisse und Fertigkeiten

- Institutionen/Organisationen, die sich für fairen Handel engagieren, benennen

### Dauer

- 15 bis 20 Min.

### Unterrichtsmittel

- Material *Bilder* [1-4]
- Material *Impulsfragen* [1]
- Informationen *Kurzbeschreibung der Logos* [1-3]
- Hintergründe *Ich kaufe die Welt* [1-2]

### Informationen in Einfacher Sprache

- Bei Bedarf ist ein Text zum Thema **Kaufkriterien** in Einfacher Sprache auf der Website des Sozialministeriums verfügbar: [www.konsumentenfragen.at/einfache-sprache](http://www.konsumentenfragen.at/einfache-sprache)

### Vorbereitung

- Ausgewählte Logos aus dem Material *Bilder* [1-4] ausdrucken und evtl. ausschneiden.
- Pro Logo ein Flipchartplakat.
- Die Informationen *Kurzbeschreibung der Logos* [1-3] für alle Teilnehmer:innen vervielfältigen.
- Die Fragen aus dem Material *Impulsfragen* [1] mehrfach ausdrucken.

### Ablauf

- Die Lehrkraft legt ausgewählte Logos aus dem Material *Bilder* auf Tische, die verteilt im Raum stehen. Dazu werden auch die Fragen aus dem Material *Impulsfragen* ergänzt:
  - ⇒ Habt ihr dieses Logo schon einmal gesehen?
  - ⇒ Was könnte dieses Logo bedeuten? Wofür steht es?
  - ⇒ Auf welchen Produkten ist es zu finden?

Variante: Die Fragen werden an die Tafel geschrieben oder per Beamer visualisiert.

- Die Schüler:innen gehen zu den Plakaten mit den Logos und schreiben ihre Antworten zu den Fragen auf die Plakate. Nach dem Schreiben werden die Plakate vorgelesen.
- Abschließend erwähnt die Lehrkraft, dass all die gezeigten Logos Produkte kennzeichnen, die unter fairen Bedingungen hergestellt wurden. Mit Hilfe der Hintergründe *Ich kaufe die Welt* kann sie am Beispiel des Fairtrade Gütesiegels erklären, welche Kriterien für dieses Gütesiegel gelten. Die Schüler:innen erhalten dazu die Informationen *Kurzbeschreibung der Logos*.

### Anmerkungen