

Schulstufe

- Empfohlen für 8./9. Schulstufe

Fächerbezug

- Geografie und Wirtschaftskunde, Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung, Deutsch, Religion

Unterrichtsphase

- Einführung

Komplexitätsgrad

- Einfach

Anliegen

- Einführung ins Thema
- Sensibilisierung für Lebens- und Konsumsituationen Gleichaltriger in anderen Ländern
- Persönliche Reflexion

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Die Geschichte des Mädchens aus Westafrika interpretieren können.
- Die persönlichen Fragen in Einzelarbeit beantworten können.

Dauer

- 20 bis 30 Min.

Unterrichtsmittel

- Arbeitsblatt *Ein Mädchen aus Westafrika erzählt...* [1-2]

Vorbereitung

- Das Arbeitsblatt *Ein Mädchen aus Westafrika erzählt...* [1-2] der Schülerzahl entsprechend kopieren.

Ablauf

- Die Lehrkraft teilt das Arbeitsblatt an die Schüler:innen aus und lässt die Geschichte

von Freiwilligen laut vorlesen.

- Anschließend widmet sich jede:r Schüler:in den Fragen auf dem Arbeitsblatt.
- Danach tauschen die Banknachbar:innen ihre Ergebnisse aus.
- Abschließend führt die Lehrkraft die Erkenntnisse aus den Zweiergesprächen im Plenum zusammen.

Anmerkungen