

Schulstufe

- Empfohlen für 8./9. Schulstufe

Fächerbezug

- Geografie und Wirtschaftskunde, Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung, Deutsch, Religion, Ernährung und Haushalt, Haushaltsökonomie und Ernährung

Unterrichtsphase

- Ergebnissicherung

Komplexitätsgrad

- Mittel

Anliegen

- Weltweite Zusammenhänge, die durch die erste Einheit verdeutlicht wurden, werden auf die persönliche Ebene rückbezogen
- Kennenlernen und Bewerten konkreter Umsetzungsmöglichkeiten von Aktionen, die Aspekte der Nachhaltigkeit beinhalten
- Bewusstmachen, dass auch Aktionen einzelner Personen positive Auswirkungen (z.B. auf die Ökologische Säule der Nachhaltigkeit) haben
- Planen von eigenen Aktionen und Hervorheben der persönlichen Handlungsfähigkeit

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Den Nachhaltigkeitsbegriff und die Dimensionen der Nachhaltigkeit definieren können
- Die vorgegebenen Aktivitäten/Aktionen auf dem Arbeitsblatt einordnen und bewerten
- Eine eigene Aktion zum Thema „Aktionen für eine neue Welt“ entwerfen und durchführen

Dauer

- 30 bis 45 Min.

Unterrichtsmittel

- Informationen *Nachhaltigkeit* [1-2]
- Arbeitsblatt *Wir setzen Aktivitäten* [1-2]

Vorbereitung

- Die Informationen *Nachhaltigkeit* [1-2] und das Arbeitsblatt *Wir setzen Aktivitäten* [1-2] der Schüleranzahl entsprechend kopieren.

Ablauf

- Die Informationen *Nachhaltigkeit* werden gemeinsam durchgelesen und eventuell vorhandene Verständnisfragen geklärt.
- Die Schüler:innen bewerten in Einzelarbeit verschiedene Aktionen für einen nachhaltigen Lebensstil anhand des Arbeitsblattes *Wir setzen Aktivitäten*.
- Dabei sollen sie einschätzen, ob die Aktion positive Auswirkungen im Hinblick auf das Drei-Säulen-Modell (vgl. Informationen *Nachhaltigkeit*) hat. In der vierten Spalte kann die jeweilige Aktivität persönlich bewertet werden.
- In der anschließenden gemeinsamen Diskussion tauschen sich die Schüler:innen über ihre Bewertungen aus.
- Hilfreiche Impulsfragen:
 - ⇒ Gibt es Aktionen, die von allen gleich bewertet wurden?
 - ⇒ Bei welchen Aktionen sind unterschiedliche Bewertungen aufgefallen?
 - ⇒ Was ist der Grund für unterschiedliche Bewertungen?
 - ⇒ Welche Aktionen scheinen wichtiger als andere?
 - ⇒ Welche Aktionen kann jede:r leicht durchführen?
 - ⇒ Wie würdet ihr einen nachhaltigen Lebensstil beschreiben?
 - ⇒ In welchen Bereichen des Lebens könnte

