

Schulstufe

- Empfohlen für 8./9. Schulstufe

Fächerbezug

- Deutsch, Geografie und wirtschaftliche Bildung, Geschichte und Politische Bildung, Ernährung und Haushalt, Haushaltsökonomie und Ernährung

Unterrichtsphase

- Ergebnissicherung

Komplexitätsgrad

- Einfach

Anliegen

- Wiederholen und Festigen der erarbeiteten Begriffe und Definitionen zum Thema Konsumentenschutz

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Definieren von wichtigen Begriffen rund um den sicheren Kauf

Dauer

- 30 bis 50 Min.

Unterrichtsmittel

- Material *Wichtige Begriffe und Definitionen rund um den sicheren Kauf [1–3]*
- Informationen *Wichtige Begriffe und Definitionen rund um den sicheren Kauf [1–2]*
- A4-Papier

Informationen in Einfacher Sprache

- Bei Bedarf ist ein Text zum Thema **Verträge** in Einfacher Sprache auf der Website des Sozialministeriums verfügbar:
www.konsumentenfragen.at/einfache-sprache

Vorbereitung

- Material *Wichtige Begriffe und Definitionen rund um den sicheren Kauf [1–3]* ausdrucken und die einzelnen Karten ausschneiden. Es empfiehlt sich, etwas stärkeres Papier zu verwenden.
- Informationen *Wichtige Begriffe und Definitionen rund um den sicheren Kauf [1–2]* entsprechend der Schüleranzahl kopieren.

Ablauf

- Die Lehrkraft gibt allen Schüler:innen eine Karte, auf der entweder ein Begriff oder eine Definition steht. Jeweils ein Begriff und eine Definition gehören zusammen und bilden so ein Paar.
- Alle Jugendlichen gehen im Klassenzimmer umher und suchen sich jenen:jene Mitschüler:in mit der passenden Karte. Somit wird jedem Begriff die korrekte Erklärung zugeordnet.
- Die Paare, die sich gefunden haben, stellen sich gemeinsam vor die Tafel.
- Wenn alle einen:eine Partner:in gefunden haben, werden die Begriffe und Definitionen vorgelesen.
 - ⇒ Stimmen alle Paare?
 - ⇒ Wo sind sich die Schüler:innen unsicher?
 - ⇒ Kann gemeinsam die Lösung gefunden werden?
 - ⇒ Welche Begriffe sind noch unklar?
- Abschließend werden die Informationen *Wichtige Begriffe und Definitionen rund um den sicheren Kauf* ausgeteilt.

Anmerkungen