

## Schulstufe

- Empfohlen für 8./9. Schulstufe

## Fächerbezug

- Deutsch, Geografie und Wirtschaftskunde, Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung, Ernährung und Haushalt, Haushaltswirtschaft und Ernährung

## Unterrichtsphase

- Erarbeitung

## Komplexitätsgrad

- Mittel

## Anliegen

- Gezielte Auseinandersetzung mit den drei Phasen eines Kaufprozesses
- Kennenlernen der Rechte und Pflichten von mündigen Konsument:innen
- Reflektieren des eigenen Verhaltens in Bezug auf die Rechte und Pflichten einer Konsumentin bzw. eines Konsumenten

## Kenntnisse und Fertigkeiten

- Zuordnen von vorgegebenen Aussagen zu den Bereichen „Vor dem Kauf“ – „BEIM Kauf“ – „NACH dem Kauf“

## Dauer

- 20 bis 30 Min.

## Unterrichtsmittel

- Arbeitsblatt *Schritte zum sicheren Kauf [1]*
- Informationen *Schritte zum sicheren Kauf [1]*

## Informationen in Einfacher Sprache

- Bei Bedarf ist ein Text zum Thema **Verträge** in Einfacher Sprache auf der Website des Sozialministeriums verfügbar:

[www.konsumentenfragen.at/einfache-sprache](http://www.konsumentenfragen.at/einfache-sprache)

## Vorbereitung

- Das Arbeitsblatt und die Informationen *Schritte zum sicheren Kauf [1]* der Schüleranzahl entsprechend kopieren.

## Ablauf

- Die Lehrkraft erklärt, dass der Kaufprozess in 3 Schritte gegliedert werden kann:
  - ⇒ Vor dem Kauf
  - ⇒ Beim Kauf
  - ⇒ Nach dem Kauf
- Das Arbeitsblatt *Schritte zum sicheren Kauf* wird an die Schüler:innen ausgegeben und diese machen in ihr Heft 3 Spalten: „VOR dem Kauf“, „BEIM Kauf“ und „NACH dem Kauf“.
- Die Aussagekarten des Arbeitsblattes werden dann von den Jugendlichen ausgeschnitten.



Bild: ifs Schuldenberatung

- Nun versuchen sie in Einzelarbeit die Aussagen den 3 Spalten zuzuordnen. Als kleine Hilfe kann erwähnt werden, dass zu jeder Spalte 5 Aussagen gehören. Mehrfachzuordnungen sind möglich.
- Gemeinsam werden die Zuordnungen überprüft und abschließend in die Schulhefte geklebt.
- Abschließend teilt die Lehrkraft die Informationen *Schritte zum sicheren Kauf* aus.