Schulstufe

- Empfohlen für 8./9. Schulstufe

Fächerbezug

- Deutsch, Geografie und wirtschaftliche Bildung, Geschichte und Politische Bildung, Ernährung und Haushalt, Haushaltsökonomie und Ernährung

Unterrichtsphase

- Erarbeitung

Komplexitätsgrad

- Komplex

Anliegen

- Kennenlernen von Kernthemen des Konsumentenschutzes und von unterstützenden Organisationen
- Entwickeln von Handlungsstrategien bei auftretenden Problemstellungen

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Finden und Entwickeln von Lösungen und Lösungsstrategien für die vorbereiteten Fallbeispiele, mit besonderem Fokus auf konsumentenrechtlichen Grundlagen
- Anführen von unterstützenden Konsumentenschutzorganisationen, je nach Problemstellung können diese Organisationen beurteilt und ausgewählt werden

Dauer

- 50 bis 70 Min.

Unterrichtsmittel

- Material *6 Fallbeispiele – Aufgabe [1–3]*
- Material *6 Fallbeispiele – Lösungen [1–2]*

Informationen in Einfacher Sprache

- Bei Bedarf ist ein Text zum Thema **Verträge** in Einfacher Sprache auf der Website des Sozialministeriums verfügbar: **www.konsumentenfragen.at/einfache-sprache**

Vorbereitung

- Material *6 Fallbeispiele – Aufgabe [1–3]* entsprechend der Schüleranzahl kopieren und schneiden.

Ablauf

- Es werden in der Klasse 6 Gruppen gebildet.
- Die Lehrkraft gibt ohne vorherige Einführung je ein Fallbeispiel an eine Gruppe aus.
- Der Auftrag lautet, Antworten auf die jeweiligen Fragen zu finden.
- Nach einer Bearbeitungszeit von ca. 5 Min. stellt eine Gruppe nach der anderen ihren Fall und die gefundene Lösung vor. Die Lösungen der jeweiligen Gruppe werden sogleich gemeinsam besprochen und etwaige andere Ansätze mitaufgenommen.
- Nach der Fallpräsentation ergänzt die Lehrkraft noch evtl. fehlende Details aus den Fallauflösungen.
- Die Lösungen der verschiedenen Gruppen werden von der Lehrkraft an der Tafel mitgeschrieben.
- Im Anschluss wird den Schüler:innen das Material *6 Fallbeispiele – Lösungen* ausgegeben.
- Die Lehrkraft verweist auf die hilfegebenden Konsumentenschutzorganisationen. Welche gibt es und was sind ihre Hauptaufgaben?
- Sehr zu empfehlen ist der Besuch der Websites der Organisationen, damit die Schüler:innen einen realistischen Überblick über die Angebote bekommen.

Anmerkungen

Copyright: Alle Rechte vorbehalten.
Die verwendeten Texte, Bilder und Grafiken sowie das Layout dieser Seiten unterliegen weltweitem Urheberrecht. Die unerlaubte Verwendung, Reproduktion oder Weitergabe einzelner Inhalte oder kompletter Seiten ist untersagt. Dies gilt ebenso für die unerlaubte Einbindung einzelner Inhalte oder kompletter Seiten auf Websites anderer Betreiber:innen. Das Einrichten von Links auf diese Website ist jedoch ausdrücklich gestattet.